

UCHWAŁA NR 673/VIII/55/2023
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA

z dnia 26 kwietnia 2023 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie
Konstancin-Jeziorna za rok 2022**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 447 ze zm.) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje sprawozdanie za rok 2022 z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2022, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej

Agata Wilczek

Załącznik do uchwały Nr 673/VIII/55/2023
Rady Miejskiej Konstancin-Jeziorna
z dnia 26 kwietnia 2023 r.

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie
Konstancin-Jeziorna za rok 2022**

Głównym celem programu była poprawa funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym.

Zadania dotyczące poprawy funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym realizowane były w oparciu o założenia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2023 oraz następujących aktów prawnych :

- ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2140 za zm.),
- ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 ze zm.),
- ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 390),
- ustawy z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2021 r. poz. 877 ze zm.),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249),
- ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 165,240),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 172),
- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204),
- ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz. U. z 2020 r. poz. 1297),
- ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o karcie dużej rodziny (Dz. U. z 2021 r. poz. 1744 ze zm.),
- ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2022 r. poz. 1577,2140),
- ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2020 r. poz. 1329 ze zm.),
- ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2022 r. poz.1327 ze zm.),
- strategii rozwiązywania problemów społecznych gminy Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2026.

Wsparcie rodziny i dziecka w środowisku opierało się na prowadzonej z rodziną pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny, zapewnieniu opieki dzieciom w placówce wsparcia dziennego, pracy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, aktywizacji zawodowej, możliwości uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także wsparciu placówek oświatowych, placówek kulturalnych, klubów sportowych.

W roku 2022 w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych było jedenastu pracowników socjalnych i dwóch asystentów rodziny.

Rodziny korzystające z różnego rodzaju świadczeń z zakresu pomocy społecznej, borykały się z wieloma problemami, powodującymi ich dysfunkcjonalność. Większość z nich zmagала się z kilkoma problemami jednocześnie.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego z pomocy OPS skorzystało 62 rodzin, w tym rodzin niepełnych było 58, rodzin wielodzietnych 16 .

Potrzeba ochrony macierzyństwa dotyczyła 20 rodzin, w tym 10 rodzin wielodzietnych.

Zadania nałożone przez ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy Społecznej realizował przez przyznawanie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej uzyskał informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadzał w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, występuje do Dyrektora Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Zadaniem asystenta było zapewnienie wsparcia, które polegało w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz ustaleniu przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- prowadzeniu poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzieleniu informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe;
- współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Do innych zadań asystenta rodziny należało:

- sporządzanie planu pracy z rodziną we współpracy z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej;
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;

- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie;

Z pomocy asystenta rodziny w 2022 roku skorzystało 25 rodzin .

Na realizację ww. zadania Ośrodek Pomocy Społecznej otrzymał dotację z budżetu Wojewody w wysokości 6000,00 zł. Otrzymałą dotację wydatkował w 100%.

Gmina ponosiła koszty utrzymania dziecka w pieczy zastępczej.

Koszt utrzymania dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w 2022 r. wyniósł 120 379,91 zł., zaś w instytucjonalnej pieczy zastępczej 156 003,26 zł.

Rodziny otrzymywały również pomoc w formie świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, karty dużej rodziny, dodatku mieszkaniowego, wypłacane były stypendia szkolne.

Pracownicy socjalni i asystenci rodzin współpracowali z placówkami oświatowymi, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Zespołem Interdyscyplinarnym. Brali udział w posiedzeniach grup roboczych, na których omawiana była problematyka rodzin potrzebujących wsparcia.

W Ośrodku Pomocy Społecznej został utworzony zespół pogłębionej pracy socjalnej, którego zadaniem była współpraca z rodzinami przeżywającymi trudności. Zespół współpracował z asystentami rodziny i psychologiem.

Osoby bezrobotne objęte były pomocą Powiatowego Urzędu Pracy. Gmina zorganizowała prace społecznie użyteczne dla 30 osób bezrobotnych.

Drugi cel programu to wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.

Cel ten realizowany był poprzez działalność: Konstancińskiego Domu Kultury, Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Gminnego Żłobka, Gminnych Przedszkoli, Gminnych Szkół, Biblioteki Publicznej i Placówki wsparcia dziennego.

W Konstancińskim Domu Kultury odbywały się różnorodne wydarzenia kulturalne, których program i formuła sprzyjały integracji rodzin i spędzaniu razem wolnego czasu m.in. festiwale teatralne i filmowe, wystawy i koncerty, a także liczne zajęcia i warsztaty. Oferta edukacyjna była skierowana do rodzin z dziećmi w różnym wieku. KDK realizując działania artystyczno-kulturalne, ma na celu zapewnienie mieszkańcom gminy dostępu do tradycyjnych i alternatywnych form spędzania czasu wolnego.

Rok 2022 obfitował w różne wydarzenia kulturalne, ale ze względu na początek wojny na Ukrainie, przybrały one nieco inną formę niż dotychczas . Wychodząc naprzeciw trudnej sytuacji, KDK już w pierwszych dniach po inwazji, organizował spotkania integracyjne dla rodzin uchodźców, grupę wsparcia oraz zajęcia dla dzieci i lekcje języka polskiego dla dorosłych i młodzieży maturalnej,

by pomóc rodzinom z Ukrainy odnaleźć się w bardzo trudnej dla nich sytuacji. KDK oferował też bezpłatne konsultacje psychologiczne dla rodzin przyjmujących uchodźców. Wszystkie zajęcia prowadzone były bezpłatnie na zasadzie wolontariatu (luty – czerwiec 2022). Widząc rosnące potrzeby rodzin, z inicjatywy KDK, odbył się w maju sąsiedzki piknik integracyjny, w którym uczestniczyła społeczność z Polski i Ukrainy. Po raz kolejny nieocenionym wsparciem byli także harcerze, z którymi KDK często współpracuje i wspiera ich działania.

Sezon letni obfitował w spotkania w plenerze. W maju odbył się Jarmark Kultury Urzecza, a w czerwcu (po przerwie związanej z pandemią) powróciły Dni Konstancina. Oba wydarzenia były doskonałą okazją do spotkania i wspólnego spędzania czasu w gronie przyjaciół i rodziny. Odbywały się też koncerty (m.in. Natalii Kukulskiej), spektakle, potańcówki w altanie, spektakle dla dzieci i pikniki rodzinne m.in. Dzień Dziecka, Jazz Zdrój Festiwal czy Hip Hop Festiwal. Jesiennym wydarzeniem plenerowym przyciągający wielopokoleniowe rodziny były piknik z okazji Narodowego Dnia Niepodległości, w ramach programu którego KDK zorganizował m.in. warsztaty rodzinne. Wszystkie wydarzenia cieszyły się dużą popularnością wśród mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna i niejednokrotnie były okazją do integracji pokoleń.

Po raz kolejny odbyły się seanse filmowe dla przedszkoli i szkół w ramach projektu Nowych Horyzontów Edukacji Filmowej. Program ten to filmy dostosowane do wszystkich poziomów edukacji: przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Cykle tematyczne: „Chodzę do kina”, „Filmowe podróże”, „Kino współczesne”, „Świat wartości”, „Trudne tematy”, to w sumie około 40 filmów. Każdorazowo seans filmowy, uzupełniony był prelekcją i propozycją warsztatów plastycznych, kartą pracy, scenariuszem lekcji oraz analizą psychologiczną. Przygotowane materiały dydaktyczne stanowiły pomoc dla nauczycieli w realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Udział w NHEF wzbogaca programy wychowawczo-profilaktyczne szkoły. W 2022 roku odbyło się 8 projekcji w ramach pięciu 5 bloków tematycznych. W projekcie wzięło udział 4200 uczniów .

Ponadto w ramach umowy OKZ 26/2022 z dotacji celowej w dniach 12.10.2022 r i 24.11.2022 r. zaprezentowano spektakle teatralne podejmujące problematykę uzależnień. Przedstawienie „Działka” i musical „Naprawczak” adresowany był do uczniów konstancińskich szkół i cieszył się ogromnym powodzeniem. Problematyka poruszana w obydwu przedstawieniach bardzo poruszyła widownię. Wartości wychowawczo-profilaktyczne: zagrożenia dla zdrowia wynikające z picia alkoholu, sięgania po różnego rodzaju środki psychoaktywne, dopalacze, konsekwencje bezmyślnego korzystania z łatwo dostępnych środków farmaceutycznych, kierowanie się powszechnie akceptowanymi wartościami społecznymi w budowaniu swojej pozycji w grupie, wzmacnianie wagi

osobistego wyboru w preferowaniu zachowań i postaw pozytywnych, z podkreśleniem praktycznego zastosowania pojęcia asertywności. Przedstawienia obejrzało ponad 700 osób.

Innym szczególnym wydarzeniem przyciągającym całe rodziny był Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. Hugonówka kolejny raz stała się siedzibą sztabu, wcześniej podejmując szereg działań przygotowawczych do corocznego finału.

Wspierając rodziny wielodzietne, KDK honoruje Konstancińską Kartę Dużej Rodziny oraz Konstancińską Kartę Mieszkańca przy płatnych zajęciach oraz przy zakupie biletów na wydarzenia kulturalne. W 2022 r. ze zniżek przysługujących posiadaczom Karty Dużej Rodziny skorzystało kilkudziesięciu uczestników zajęć edukacyjnych i uczestników odpłatnych wydarzeń kulturalnych (spektakle, koncerty) organizowanych przez KDK. W wydarzeniach kulturalnych bezpłatnie uczestniczyli podopieczni także OPS , zarówno dzieci, jak i dorośli.

W 2022 roku KDK zorganizował lub był współorganizatorem wielu wydarzeń kulturalnych. Wspólne spędzanie czasu, budowanie relacji, aktywne uczestnictwo w kulturze, możliwość rozwoju pasji i zainteresowań czy ciekawie spędzonego czasu przyświeca KDK przy budowaniu oferty przygotowywanej właśnie z myślą o rodzinie i dla rodziny.

Istotnym animatorem życia kulturalnego była Biblioteka Publiczna, oraz jej cztery filie: Skolimów, Grapa, Opacz i Słomczyn. Główną funkcją placówek było zaspokajanie i rozbudzanie potrzeb czytelniczych dzieci i młodzieży. Biblioteka inicjowała także przedsięwzięcia służące promocji kultury, książki i czytelnictwa.

Oferta działania Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji miała na celu rozwijanie i zaspokajanie społecznych potrzeb w zakresie kultury fizycznej i sportu mieszkańców gminy Konstancin-Jeziorna. Podjęte działania polegały na prowadzeniu zajęć dla poszczególnych grup wiekowych. Ponadto Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował cykl zajęć sportowych w ramach akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla dzieci w wieku 7 – 12 lat. Program sportowy w sposób profesjonalny przeprowadzili wykwalifikowani instruktorzy sportu - czynni nauczyciele wychowania fizycznego. Dla posiadaczy Karty Dużej Rodziny przyznawane były ulgi w wysokości 25% na zajęcia sportowe i inne przedsięwzięcia z zakresu kultury fizycznej o zasięgu gminnym.

Na terenie gminy działały kluby sportowe, które prowadziły szkolenia i współzawodnictwo w różnych dyscyplinach sportowych.

W związku z realizacją Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021 – 2026, Gminny Żłobek nr 1 mieszczący się przy ulicy Anny Walentynowicz 3a w Konstancinie-Jeziornie, prowadził zajęcia mające na celu zapewnienie prawidłowego rozwoju psycho – motorycznego dziecka, poprzez dobieranie odpowiednich form zajęć edukacyjnych.

Rodziny, które posiadały Kartę Mieszkańca lub Kartę Dużej Rodziny w opłatach za żłobek naliczane miały zniżki. Ponadto wychowawcy współpracowali z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii zniżek w opłatach za wyżywienie dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. Żłobek realizował programu „Maluch+”2022, który wzbogacił działania edukacyjne dzieci.

Na terenie gminy w roku 2022 działały cztery przedszkola publiczne, czternaście przedszkoli niepublicznych i sześć punktów przedszkolnych.

W związku z zaistniałą sytuacją pandemiczną, zgodnie z zaleceniami GIS-u, MZ i MEN działania jakie były podejmowane w roku 2022 na rzecz dzieci i rodziców, związane były z zapewnieniem bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu. Przedszkola pracowały przez cały rok. Edukacja przedszkolna oprócz wymagań programowych, obejmowała także zajęcia dodatkowe, którymi były m.in. rytmika, nauka języków obcych, taniec.

Ponadto współpraca z OPS dotyczyła:

1. Dofinansowania posiłków dla 94 dzieci.
2. Informowania rodziców o możliwości skorzystania z pomocy.
3. Sporządzania opinii o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu dla OPS i innych instytucji.
4. Uczestniczenia nauczycieli w posiedzeniach Zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.

Podejmowane były działania profilaktyczne i edukacyjne prowadzące do redukcji zjawisk patologicznych i patologii społecznych wśród rodzin dzieci uczęszczających do naszych przedszkoli. Prowadzono działalność profilaktyczną sprzyjającą umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej.

W przedszkolach honorowane były zniżki przy opłatach za pobyt dzieci w przedszkolu dla rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny.

W gminie Konstancin-Jeziorna działalność oświatową prowadziło sześć szkół podstawowych publicznych, w tym jedna integracyjna i jedna szkoła podstawowa niepubliczna.

Najbardziej potrzebujący uczniowie mieli możliwość skorzystania z obiadów dofinansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej . W 2022 r. pomoc w formie posiłku przyznano dla 160 uczniów. Uczniowie korzystali także z pomocy finansowej Rady Rodziców.

Rodzice byli informowani o możliwości skorzystania ze stypendium szkolnego.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych byli objęci pomocą psychologiczno –

pedagogiczną. Mieli oni możliwość korzystania z zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo – emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych), rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, oraz z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych.

Uczniowie doświadczający problemów emocjonalnych, konfliktów rówieśniczych i z dorosłymi, sprawiający kłopoty wychowawcze, posiadający trudności w nauce i ich rodzice mogli bezpośrednio lub telefonicznie porozmawiać z wychowawcą podczas zebrań, czy indywidualnych spotkań, porozumieć się przez dziennik elektroniczny. Mieli też możliwość korzystania z konsultacji z pedagogiem szkolnym. Wychowawcy na bieżąco poprzez indywidualne rozmowy z uczniami oraz w grupie wspierali wychowanków w rozwiązywaniu wszelkich trudności edukacyjnych i w relacjach z innymi. Podczas godzin wychowawczych realizowali tematy wynikające z założeń i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Pedagog w wybranych klasach zrealizowała warsztaty poświęcone rozwojowi kompetencji społeczno – emocjonalnych, prawidłowej komunikacji, radzeniu sobie z przekraczaniem granic, agresją i przemocą. W marcu uczniowie klas 8, a w czerwcu klasy 7 uczestniczyli w spotkaniu profilaktycznym na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich z policjantami z Komisariatu Policji w Konstancinie – Jeziornie. W lutym 2022 roku uczniowie wzięli udział w szkolnym konkursie z okazji Dnia Bezpiecznego Internetu „Bezpieczeństwo w Internecie”. W marcu 2022 roku w związku z obchodami Światowego Dnia Zespołu Downa została przygotowana szkolna gazetka na korytarzu uwrażliwiająca na obecność osób z Zespołem Downa i ich potrzeby. Uczniowie i nauczyciele założyli kolorowe skarpetki nie do pary. W kwietniu 2022 obchodziliśmy Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Uczniowie uczestniczyli w pogadankach, obejrzeni filmiki i prezentacje oraz wykonali prace plastyczne poświęconej tematyce autyzmu. Na szkolnym korytarzu udostępniono informacje na temat znanych osób w spektrum autyzmu. W tym dniu dominował kolor niebieski.

We wrześniu uczniowie klas 8 uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych „Debata”. Uczniowie klas 5 wzięli udział w cyklu warsztatów ukierunkowanych na integrację klasy oraz rozwój kompetencji społeczno – emocjonalnych, przeprowadzonych przez Pracownię z Oknem na Świat.

Na terenie szkół były prowadzone działania związane z dniem tolerancji, dniem bez przemocy, dniem osób z niepełnosprawnościami.

W lutym 2022

- Konferencja "Reaguj i wspieraj – nowe oblicza zagrożeń" zorganizowana przez Kuratorium Oświaty w Warszawie

- Webinar „Jak rozpoznać i przeciwdziałać zaburzeniom depresyjnym wśród dzieci i młodzieży?” zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
- Webinar „Hejt i mowa nienawiści” zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
- Webinar „Cyberprzestrzeń – co wiesz o zagrożeniach?” zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie

W marcu 2022

- Webinar „Dobre praktyki szkół wobec występujących zagrożeń.” zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
- Webinar „Rola teatru w kształtowaniu osobowości młodego człowieka, jako jedna z form profilaktyki.” zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Warszawie

W maju 2022

- Webinar w ramach Akademii Czujnego Rodzica „O wyzwaniach okresu dorastania – czyli, jak być wspierającym rodzicem?” przygotowany przez Starostwo Powiatowe w Piasecznie.

W kwietniu 2022

Cykl spotkań dla rodziców w ramach wdrażania Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży w Piasecznie realizowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014 – 2020 przez Fundację Pomóż Dorosnąć

Cztery webinary:

1. Jak poradzić sobie z agresją u dziecka?
2. Jak zaprzyjaźnić się ze stresem?
3. Jak wspomagać dziecko w rozwijaniu samodzielności?
4. Kryzys, czyli kiedy dziecko potrzebuje pomocy?

We wrześniu 2022

- Webinar w ramach Akademii Czujnego Rodzica "Jak wspierać dziecko w nauce?".

W październiku 2022

- Webinar w ramach Akademia Czujnego Rodzica „Terapeutyczna moc nerwu błędnego”
- Webinar „Twarze depresji” prowadzony przez specjalistkę z Fundacji Twarze Depresji

Przez cały rok na szkolnym korytarzu na ekranach były wyświetlane multimedialne materiały na temat zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachowań prospołecznych, przeciwdziałania agresji i przemocy, uzależnieniom, propagujące bezpieczeństwo.

W kwietniu 2022 roku uczniom klas ósmych i ich rodzicom została przekazana prezentacja przygotowana przez OKE „Jak radzić sobie ze stresem egzaminacyjnym ?”

Szkoły kierowały uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży lub Poradni Zdrowia Psychicznego w przypadku występowania trudności z nauką oraz w funkcjonowaniu emocjonalnym.

Szkoły współpracowały również z PCPR w związku z tym, że uczniami szkoły są też dzieci objęte pieczęcią zastępczą oraz z policją, sądem i kuratorami w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w funkcjonowaniu ucznia, jego problemów z realizacją obowiązku szkolnego czy ze względu na zaniedbania oraz konflikty w środowisku rodzinnym.

W gminie funkcjonowały dwie placówki wsparcia dziennego prowadzone przez Urząd Miasta i Gminy, z których może korzystać 60 dzieci. Zapewniają one dzieciom opiekę i wychowanie, pomoc w nauce, posiłek oraz organizację czasu wolnego.

Trzecim celem było zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego.

Gmina prowadziła przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

We wszystkich placówkach szkolnych zatrudnione były pielęgniarki w wymiarze większym niż określonym w kontrakcie z NFZ.

W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym w ramach działań podejmowanych przez organizacje pożytku publicznego gmina wydatkowała 120000,00 zł. dofinansowanie otrzymali:

1. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie: Dobra Wola – zad.

„Półkolonie Dobrej Woli 2022”- kwota - 20 000,00 zł.

2. Stowarzyszenie „Nasze Szwedorowo” – zad. „Wypoczynek wakacyjny z programem profilaktyczno-wychowawczym dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna” – kwota - 100 000,00 zł. Ogółem wyjechało: 55 dzieci.

Gmina zapewniał również dofinansowanie do zakupu biletów komunikacji publicznej dla dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych. Wydatkowano 5261,80 zł.

Ponadto w 2022 roku wydano – 451 Kart Dużej Rodziny i 409 Konstancińskich Kart Mieszkańca.

Z dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół skorzystało 66 osób.

Potrzeby związane z realizacją zadań w 2023 roku

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
2. Kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
3. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Uzasadnienie

do Uchwały Rady Miejskiej Nr 673/VIII/55/2023 z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2022

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Program jest realizowany przez wszystkie jednostki organizacyjne gminy przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Nadrzędnym celem realizacji programu jest rozszerzenie i doskonalenie wsparcia rodzin i dzieci.

Sprawozdanie z realizacji programu przedstawia działania jakie były podjęte w roku 2022 przez poszczególne jednostki organizacyjne gminy na rzecz rodzin i dzieci.

Cele określone w programie zostały zrealizowane.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.