

UCHWAŁA NR 79/VIII/6/2019
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA

z dnia 11 kwietnia 2019 r.

**w sprawie przyjęcia rocznego sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na
lata 2018-2020**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506) oraz art. 179 ust 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 998 z późn. zm.) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2018, stanowiący załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej

Agata Wilczek

Załącznik do uchwały

Nr 79/VIII/6/2019

Rady Miejskiej Konstancin-
Jeziorna

z dnia 11 kwietnia 2019 r.

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI GMINNEGO PROGRAMU WSPIERANIA RODZINY
W GMINIE KONSTANCIN-JEZIORNA ZA ROK 2018**

Gminny program wspierania rodziny na lata 2018-2020 opracowany został w oparciu o założenia ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej

Zapisy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej.

Program uwzględnia lokalne uwarunkowania i nakreśla kierunki działań w perspektywie trzyletniej.

Działania wyznaczone w programie mają charakter ciągły. Nadrzędnym celem programu jest rozszerzenie i doskonalenie systemu wsparcia rodzin i dzieci .

CELE PROGRAMU:

1. POPRAWA FUNKCJONOWANIA RODZIN W ŚRODOWISKU LOKALNYM.

Zadania realizowane są w oparciu o założenia ustawowe i programowe, zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

1. ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej(t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 998 z późn. zm.),
2. ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 506),
3. ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2220 z późn. zm.),
4. ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2018 r. poz. 554 z późn. zm.),
5. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1390),
6. ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2137 z późn. zm.),
7. ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (t.j. Dz. U. Z 2018 r. poz. 1030 z późn. zm.),
8. ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 409 z późn. zm.),
9. ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 2092 z późn. zm.),
10. ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny (t.j. Dz. U. z 2017 poz. 1832 z późn. zm.),
11. ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2134 z późn. zm.),
12. ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 473),
13. ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 450 z późn. zm.),
14. Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Konstancin-Jeziorna na lata 2014-2020.

Wsparcie rodziny i dziecka w środowisku opierało się na prowadzonej z rodziną pracy

socjalnej, pracy asystenta rodziny, zapewnieniu opieki dzieciom w placówce wsparcia dziennego, pracą Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie, aktywizacją zawodową - prace społecznie-użyteczne, możliwością uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pomocą terapeutów pracujących przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także wsparciem placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kulturalnych, klubów sportowych.

W roku 2018 w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych było dziesięciu pracowników socjalnych i trzech asystentów rodziny.

Rodziny korzystające z różnego rodzaju świadczeń z zakresu pomocy społecznej, borykały się z wieloma problemami, powodującymi ich dysfunkcjonalność. Większość z nich zmagala się z kilkoma problemami jednocześnie.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego z pomocy OPS skorzystało 118 rodzin, w tym rodziny niepełne, które stanowiły 62 rodzin, rodziny wielodzietne-14. Potrzeba ochrony macierzyństwa dotyczyła 50 rodzin, w tym rodzin wielodzietnych-13.

Zadania nałożone przez ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Ośrodek Pomocy realizował przez przyznawanie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej pozyskał informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadzał w danej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, jeżeli uzna za zasadne, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej decyduje o przydzieleniu rodzinie asystenta rodziny.

Zadaniem asystenta jest zapewnienie wsparcia, które polega w szczególności na:

1. analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
2. wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
3. rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
4. podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
5. pomocy w integracji rodziny;
6. przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
7. dążeniu do reintegracji rodziny
8. prowadzeniu poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielenie informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe,
9. udzielaniu pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy,

podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,

10. współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
11. sporządzaniu planu pracy z rodziną we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym,
12. monitorowaniu funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
13. prowadzeniu dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
14. sporządzaniu na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
15. współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9 a ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,
16. udzielaniu pomocy rodziną zastępczym spokrewnionym oraz pełnoletnim wychowankom opuszczającym te rodziny.

Rolą asystenta jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych. Ponadto asystent wspiera aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywuje jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

Do zadań asystenta rodziny należy także: motywowanie rodziców do udziału w zajęciach grupowych kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, interwencje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i ich rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczo-pedagogizujących dla rodziców i dzieci.

Asystenci rodziny współpracowali również ze środowiskiem lokalnym, między innymi z kuratorami zawodowymi i społecznymi, instytucjami oświatowymi na terenie gminy, placówkami pieczy zastępczej.

Asystenci brali również udział oraz inicjowali spotkania interdyscyplinarne z przedstawicielami innych instytucji i wspieranymi rodzinami.

Asystenci rodziny podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach i kursach.

Z pomocy asystenta rodziny w 2018 roku skorzystały 32 rodziny .

Jeden asystent był zatrudniony na 1 etat i 2 asystentów na ½ etatu.

Na realizację ww. zadania Ośrodek otrzymał dotację z budżetu Wojewody w wysokości 26 961,00 zł oraz środki z Funduszu Pracy w wysokości 10 603,00 zł. Otrzymałą dotację i FP wydatkowano w 100%.

Gmina ponosi również koszt utrzymania dziecka w pieczy zastępczej. Koszt utrzymania dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w roku 2018 r wyniósł 38 876,23 zł, zaś w instytucjonalnej pieczy zastępczej 306 041,92 zł.

Rodziny otrzymują również pomoc w formie świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, karty dużej rodziny, dodatku mieszkaniowego, wypłacane są stypendia.

Pracownicy socjalni i asystenci rodzin współpracują z placówkami oświatowymi, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Zespołem Interdyscyplinarnym. Biorą udział w posiedzeniach grup roboczych na, których omawiana jest problematyka rodzin potrzebujących wsparcia, ponieważ w rodzinach bardzo często występuje zjawisko przemocy.

Osoby bezrobotne objęte są pomocą Powiatowego Urzędu Pracy. Gmina w 2018r. zorganizowała, dla 30 osób bezrobotnych, prace społecznie użyteczne .

2. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY.

W gminie działają dwie placówki wsparcia dziennego, do których uczęszcza 60 dzieci.

Świetlica środowiskowa podejmuje działania na rzecz rodziny w różnych sytuacjach. W 2018r. Świetlica środowiskowa, współpracowała z psychologiem i pedagogiem szkolnym ze Szkoły nr 3 przy ulicy Bielawskiej, w celu rozwiązywania problemów edukacyjnych oraz wychowawczych dzieci uczęszczających do świetlicy środowiskowej.

Każdego dnia dzieci oraz młodzież miały możliwość korzystania z posiłków.

Podczas ferii zimowych oraz przerwy wakacyjnej, zorganizowane zostały dodatkowe atrakcje dla dzieci.

Wydział Oświaty Urzędu Miasta i Gminy Konstancin-Jeziorna zorganizował paczki na Mikołajki. Odbyły się bezpłatne warsztaty „Szybkiego zapamiętywania”.

Wychowawczynie świetlicy wytypowały rodzinę do „Szlachetnej paczki” oraz została zorganizowana Wigilia.

Odbywały się częste pogadanki na temat kulturalnego zachowywania się podczas różnych sytuacji.

Dzieci miały możliwość w spokoju i z pomocą wychowawców odrobić lekcje.

Dzieci oraz młodzież podczas pobytu w świetlicy środowiskowej miały możliwość rozwijać swoje zdolności: wokalne, taneczne, plastyczne, kulinarne, sportowe, aktorskie.

Gmina, w 2018 roku, zorganizowała oraz dofinansowała wypoczynek dla dzieci przez:

1. Parafię Rzymsko Katolicka św. Zygmunta w Słomczynie – zad. „Przedsięwzięcia dla dzieci i młodzieży zapobiegające alkoholizmowi i innym patologiom” – kwota 5.000 zł.
2. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie: Dobra Wola” - zad. „Zimowisko Dobrej Woli 2018” – kwota 4.000 zł.
3. Stowarzyszenie Towarzystwo „Nasze Szwederowo” Bydgoszcz – zad. Wypoczynek wakacyjny z programem profilaktyczno-wychowawczym dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna.- kwota 79 880zł – kolonie Jarosławiec.
4. Parafię Rzymsko Katolicka św. Zygmunta Słomczyn – zad. „Przedsięwzięcia dla dzieci

zapobiegające alkoholizmowi i innym patologiom” – kwota 10 000zł – kolonie Łeba.

5. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie „Dobra Wola” – zad. „Zajęcia opiekuńczo- wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna – kwota 13 000zł.
 6. Fundację „Terapeuci dla Rodziny” Krupia Wólka – zad. „Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna- kwota 8 000zł – prowadzenie poradnictwa konsultacyjnego dla dzieci.
- Ogółem z wypoczynku letniego skorzystało 152 dzieci.

2.1 KONSTANCIŃSKI DOM KULTURY

Oferta edukacyjna Konstancińskiego Domu Kultury, skierowana była do różnych grup wiekowych. Zarówno seniorzy (chóry, Uniwersytet Trzeciego Wieku) jak i małe dzieci (balet, plastyka, logorytmika i inne.) mogły skorzystać z bogatego programu edukacyjnego. Specjalnie z myślą o artystycznych aktywnościach w gronie rodzinnym organizowane były różnorodne warsztaty, w których uczestniczyć mogły całe rodziny. Poza zajęciami grupowymi, Konstanciński Dom Kultury oferował również, indywidualną naukę gry na instrumentach (gitara, akordeon, keyboard). Uczestnicy zajęć, którzy posiadali Kartę Dużej Rodziny mogli skorzystać z 50% zniżki w opłacie za zajęcia, natomiast mniejsze rodziny mogły liczyć na benefit w postaci 20% zniżki dla drugiego dziecka. W całorocznej ofercie KDK nie brakowało zajęć i wydarzeń bezpłatnych dedykowanych rodzinom: rodzinne warsztaty świąteczne, warsztaty okolicznościowe, imprezy plenerowe: Dzień Dziecka, Dni Konstancina, Imieniny Konstancji, Festiwal Małych Form Teatralnych. W ramach akcji "Zaczytaj się w Konstancinie" zorganizowano wykład dla rodziców- „Jestem ok, taki jaki jestem - jak dzieci rozwijają poczucie własnej wartości?”, „maraton czytania bajek”- dla dzieci i rodziców. W okresie wakacji oraz ferii zimowych można skorzystać z oferty pod nazwą "Kulturalne Lato z KDK" i "Kulturalna Zima z KDK" obejmującej wycieczki, pokazy filmowe, spektakle teatralne, zajęcia integracyjne i inne.

2.2 GMINNY OŚRODEK SPORTU I REKREACJI

Oferta Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji ma na celu rozwijanie i zaspokajanie społecznych potrzeb w zakresie kultury fizycznej i sportu mieszkańców gminy Konstancin-Jeziorna.

Podjęte działania polegały na prowadzeniu następujących zajęć dla poszczególnych grup wiekowych:

2.2.1 Zajęcia dla dzieci i młodzieży:

1. szachy - zajęcia skierowane są do dzieci i młodzieży, mające charakter otwarty i ogólnodostępny;
2. tenis stołowy – na zajęciach prowadzona była nauka i doskonalenie gry,
3. zapasy - zajęcia skierowane do dziewcząt i chłopców w wieku 8-15 lat. Program zajęć opracowany został zgodnie z wytycznymi Polskiego Związku Zapasów i obejmował m.in.:

ćwiczenia ogólnorozwojowe, koordynacyjno-zwinnościowe, techniki walki na macie oraz gry i zabawy,

4. zajęcia ruchowe dla dzieci z niepełnosprawnością - zajęcia skierowane do dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym. Były to zajęcia ruchowe przy muzyce, rytmiczne, korekcyjne z użyciem np. piłek, skakanek itp., a także zajęcia wprowadzające elementy sportowe np. piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę.

2.2.2 Zajęcia dla dorosłych:

1. zajęcia fitness: interwał, TBC, zdrowy kręgosłup, wzmacnianie i stabilizacja, ABT, pilates, trening funkcjonalny, zumba fitness, płaski brzuch,
2. Tai chi,
3. badminton,
4. crossminton,
5. nordic walking,
6. tenis stołowy,
7. mama i ja.

Ponadto Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji organizował cykl zajęć sportowych w ramach akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla dzieci w wieku 7 – 12 lat. Program sportowy w sposób profesjonalny przeprowadzili wykwalifikowani instruktorzy sportu - czynni nauczyciele wychowania fizycznego.

Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji był organizatorem lub współorganizatorem wielu imprez plenerowych, m.in. Dnia Dziecka, Dni Konstancina , Biegu im. Tomasza Hopfera, Biegu Papieskiego, Biegu Niepodległości. Imprezy plenerowe miały charakter rodzinny, sportowo – rekreacyjny oraz były ogólnodostępne.

Na terenie gminy działają różne kluby sportowe. W okresie zimowym mieszkańcy mają do dyspozycji lodowisko gminne.

2.3 GMINNY ŻŁOBEK

W gminie jest Żłobek do którego uczęszcza 75 dzieci,

2.3.1 Placówka podjęła w roku 2018 następujące działania:

1. udzielanie świadczeń pielęgnacyjno-opiekuńczych przebywającym w placówce dzieciom;
2. wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci: udzielanie wskazówek, podjęcie jednolitych z rodzicami zasad wychowania;
3. prowadzenie profilaktyki zdrowotnej;
4. zapewnienie prawidłowego rozwoju psycho-motorycznego dzieci, poprzez dobieranie odpowiednich form zajęć edukacyjnych;

5. zgłaszanie rodzicom wszelkich niepokojących objawów w zachowaniu dziecka, wspólne dobieranie odpowiednich form postępowania z dzieckiem wymagającym szczególnej troski;
6. zniżki w opłatach dla rodzin posiadających kartę mieszkańca lub kartę dużej rodziny;
7. współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w przypadku rodzin posiadających niebieską kartę;
8. współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii zniżek w opłatach za wyżywienie dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących;
9. w zakresie zadań żłobka: organizowanie imprez okolicznościowych, wspólnych dla dzieci i ich rodziców;
10. prowadzenie zebrań organizacyjnych dla rodziców w celu zapoznania ich z działalnością placówki;
11. program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do żłobka: umożliwienie rodzicom przebywania wraz z dzieckiem w placówce w pierwszych dniach pobytu dziecka w żłobku oraz dostosowanie odpowiednich form i działań w zakresie adaptacji, do indywidualnych potrzeb rodzica i dziecka;
12. prowadzenie warsztatów adaptacyjnych dla rodziców;
13. prowadzenie strony internetowej, na której rodzice mogą zasięgnąć niezbędnych informacji;
14. umożliwienie rodzicom odpłatności za pobyt dziecka w placówce w formie bezgotówkowej;
15. przygotowywanie dla dzieci odpowiednich posiłków uwzględniających diety eliminacyjne;
16. podnoszenie jakości pracy placówki poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery zarówno dla dzieci jak i ich rodziców;
17. zapewnienie bezpieczeństwa na najwyższym poziomie, wszystkim osobom przebywającym w placówce,
18. korzystanie z uzyskanego Programu „Maluch+”2018.

2.4 GMINNE PRZEDSZKOLA

W gminie działają 4 przedszkola publiczne i 15 przedszkoli niepublicznych.

Jednym z ważniejszych czynników warunkujących prawidłową i pełną realizację celów i zadań przedszkola, jest edukacja dzieci oraz współpraca z rodzicami dzieci uczęszczających do placówki.

2.4.1 Rodzice mają prawo do:

1. zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z planu pracy przedszkola i planów pracy w danym oddziale, współuczestniczenia na zasadach partnerstwa w tworzeniu ramowych planów działań na dany rok szkolny w oddziale swojego dziecka;
2. uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów w rozwoju swojego dziecka;
3. uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, logopedy i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania pomocy;
4. wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola-wyrażanie i przekazywanie opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo - Radę

Rodziców.

2.4.2 Działania podjęte na rzecz Rodziców:

1. zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców,
2. zebrania grupowe,
3. zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
4. konsultacje indywidualne,
5. prowadzenie kąciaka dla rodziców, m.in. informacje na temat podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci,
6. organizacja i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców,
7. organizacja szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców,
8. organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci, wykraczających poza podstawę programową,
9. informowanie rodziców o sposobie i możliwościach uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej,
10. włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych , takich jak: pasowanie na przedszkolaka, Mikołaj w przedszkolu, jasełka bożonarodzeniowe, bal karnawałowy, spotkania okazji Dnia Babci i Dziadka, uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty, Dnia Dziecka, pikniki i festyny rodzinne,
11. organizacja akcji: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórka żywności dla ubogich rodzin,
12. uczestnictwo w programach i projektach edukacyjnych, wspierających dziecko: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”,
13. udział w konkursach, wycieczkach,
14. pedagogizacja rodziców: prelekcje, fiszki informacyjne, broszurki dla rodziców, tablice informacyjne, rozmowy i konsultacje z nauczycielem,
15. obustronne wsparcie Rodzic–Nauczyciel - Rodzic w oddziaływaniach edukacyjno-wychowawczych oraz niesienie pomocy rodzicom w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.

2.4.3 Wspieranie przedszkoli przez Ośrodek Pomocy Społecznej :

1. Refundacji posiłków dla dzieci,
2. Informowanie rodziców o możliwościach skorzystania pomocy społecznej,
3. Sporządzanie opinii, informacji o funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej, przedszkolu dla OPS i Sądu Rodzinnego,
4. Uczestnictwo nauczycieli w posiedzeniach Zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej,
5. Uczestnictwo psychologa w spotkaniach Grupy Roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego,

Ponadto podejmowane są działania profilaktyczne i edukacyjne mające na celu eliminację zjawisk patologicznych wśród rodzin zamieszkałych na terenie gminy Konstancin-Jeziorna. Przedszkola prowadzą działalność sprzyjającą umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej. Posiadacze Kart Dużej Rodziny, uzyskują zniżki przy opłatach za przedszkole.

2.5 GMINNE SZKOŁY

W gminie działalność oświatową prowadzi 6 szkół publicznych, w tym jedna integracyjna.

Najbardziej potrzebujący uczniowie mieli możliwość skorzystania z obiadów finansowanych przez OPS.

Uczniowie korzystali także z pomocy finansowej Rady Rodziców w postaci dofinansowania do wycieczek szkolnych i zielonych szkół. Rodzice byli informowani o możliwości ubiegania się o stypendium szkolne. Caritas przy parafii Matki Bożej Anielskiej w Skolimowie udzielił jednemu uczniowi wsparcia w formie dofinansowania do wycieczki jednodniowej. W szkołach jest prowadzona akcja „Owoce i warzywa w szkole”.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystali z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Uczestniczyli w różnorodnych zajęciach: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo-emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych), rozwijających zainteresowania, zajęć dla ucznia zdolnego, z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych.

Uczniowie klasy trzeciej gimnazjum oraz klasy ósmej szkoły podstawowej brali udział w zajęciach przygotowujących do egzaminu oraz pisali próbne egzaminy.

Uczniowie doświadczający problemów emocjonalnych, konfliktów rówieśniczych i z dorosłymi, sprawiający kłopoty wychowawcze, posiadający trudności w nauce i ich rodzice mogli bezpośrednio lub telefonicznie porozmawiać z wychowawcą, podczas zebrań, czy indywidualnych spotkań, porozumieć się przez dziennik elektroniczny. Mieli też możliwość korzystania z konsultacji z pedagogiem szkolnym. Wychowawcy na bieżąco poprzez indywidualne rozmowy z uczniami oraz w grupie wspierali wychowanków w rozwiązywaniu wszelkich trudności edukacyjnych i w relacjach z innymi.

Dzieci i młodzież prócz regularnych spotkań z pedagogiem/psychologiem szkolnym, były też objęte doraźnym, sytuacyjnym wsparciem specjalisty w formie indywidualnych rozmów oraz warsztatów w grupie, a także działaniami interwencyjnymi. Zajęcia grupowe były m. in. ukierunkowane na integrację zespołu klasowego, budowanie pozytywnej atmosfery w klasie, na wzmacnianie poczucie własnej wartości uczniów, na radzenie sobie ze złością, rozpoznawanie

przemocy i reagowanie na nią, doskonalenia umiejętności społecznych – bycia asertywnym. Wychowawcy podczas godzin wychowawczych realizowali tematy wynikające z założeń i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Pedagog/psycholog prowadził również wielokrotnie spotkania i rozmowy z rodzicami ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczo–edukacyjnych dzieci, psychoedukację.

W przypadku kilku uczniów wprowadzono zeszyty motywacyjne/kontroli zachowania, w których nauczyciele po każdej lekcji odnotowywali, na ile uczeń wywiązywał się ze swoich obowiązków podczas lekcji, respektował przyjęte zasady.

W ciągu roku 2018 r. odbyły się spotkania Zespołu Wychowawczego, podczas których omówiono sytuację uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz sposoby przeciwdziałania tym zachowaniom.

Szkoły współpracowały z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Kilkoro uczniów w związku z wystąpieniem trudności w szkolnym funkcjonowaniu zostało skierowanych na badanie do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Pedagog redagowała opinie do Poradni, na prośbę sądu (dwukrotnie sąd zwrócił się do szkoły z prośbą o sporządzenie opinii na temat funkcjonowania dziecka w szkole i współpracy z rodzicami w związku z toczącą się sprawą dotyczącą sprawowania opieki nad dzieckiem) oraz na prośbę Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie – w kilku przypadkach - w związku z realizacją Pieczy Zastępczej. Pedagog uczestniczyła też w spotkaniach dotyczących realizacji pieczy zastępczej na terenie PCPR oraz w spotkaniach grupy roboczej Interdyscyplinarnego Zespołu do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w związku z założoną niebieską kartą dotyczącą jednej rodziny i w spotkaniach samego Zespołu.

Uczniowie klas II i III gimnazjum w marcu 2018 r. uczestniczyli w warsztatach profilaktycznych z zakresu profilaktyki zintegrowanej „Archipelag skarbów”. Odbyło się także spotkanie z kadrą pedagogiczną i rodzicami. Program jest rekomendowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

Uczniowie klas szóstych i piątych w pierwszym półroczu 2018 r. uczestniczyli w spotkaniu z dzielnicowym na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, w grudniu 2018 u udział w zajęciach z dzielnicowym oraz przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie wzięli uczniowie klas czwartych, które poświęcono cyberbezpieczeństwu i zagrożeniom związanym z korzystaniem z Internetu. W listopadzie 2018 r. uczniowie klas VIII i III gimnazjum wzięli udział w zajęciach poświęconych problemowi zachowań autoagresywnych, radzeniu sobie ze stresem, zdrowemu odżywianiu. Zajęcia były prowadzone przez specjalistów z Centrum Terapii Gedeon Medica. Rada pedagogiczna uczestniczyła w spotkaniu dotyczącym zachowań autoagresywnych wśród dzieci i młodzieży oraz traumy. Uczniowie klas VII i VIII uczestniczyli w spotkaniu ze sportowcami i policją w ramach akcji „Łączy nas sport nie narkotyki”. Tuż po nowym roku w styczniu 2019 na terenie szkoły odbyło się spotkanie rodziców z przedstawicielami policji na temat cyberbezpieczeństwa. Było

prowadzone przez komendanta Komendy Powiatowej Policji w Piasecznie przy wsparciu dzielnicowego Komisariatu Policji w Konstancinie-Jeziornie. Rodzice uczniów klas VIII i III gimnazjum spotkali się z przedstawicielem Starostwa Powiatowego w Piasecznie w związku z rekrutacją do szkół.

3. ZAPEWNIENIE RODZINOM I DZIECIOM BEZPIECZEŃSTWA ZDROWOTNEGO I PUBLICZNEGO.

Gmina prowadzi również przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

W szkołach zatrudnione są pielęgniarki.

Prowadzone są następujące programy:

1. Szczepienia profilaktyczne przeciw grypie wraz z badaniem pacjenta przed szczepieniem dla stałych mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna, którzy ukończyli 55 rok życia, termin realizacji od dnia 1 września 2018 r. do 30 listopada – realizator SPZZOZ – przebadano 375 pacjentów.
2. Badania w zakresie wczesnej diagnostyki nowotworów skóry, ze szczególnym uwzględnieniem czerniaka, dla stałych mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna, którzy ukończyli 18 rok życia, termin realizacji od dnia 03 kwietnia 2018 r. do dnia 30 czerwca 2018 r. – miejsce realizacji: Warecka 15A, Poczta 6, Wilanowska 227 Słomczyn, Opacz 8 – realizator SPZZOZ przebadano 271 pacjentów.
3. Badania schorzeń wzroku ze szczególnym uwzględnieniem jaskry, i zaćmy dla stałych mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna, którzy ukończyli 50 rok życia, termin realizacji od dnia 03 kwietnia 2018 r. do dnia 30 czerwca 2018 r.- miejsce realizacji badań – ul. Prusa 6 – realizator „Specjalistyczna Praktyka Lekarska” przebadano 105 pacjentów. Miejsce realizacji badań-Pułaskiego 20 b „Centrum Zdrowia Sp.J” – przebadano 105 pacjentów.
4. szczepienia przeciwko wirusowi brodawczaka ludzkiego (HPV) – dziewczynki 13 letnie, termin realizacji od dnia 17 kwietnia do dnia 15 grudnia 2018 r.- 33 dziewczynki.

3.1 KARTA DUŻEJ RODZINY

1. w 2018 roku wydano 69 Kart Dużej Rodziny
2. w 2018 roku wydano 1458 Konstancińskich Kart Mieszkańca

3.2 DOWÓZ DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH Z MIEJSCA ZAMIESZKANIA DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W 2018 roku z dowozu skorzystało 39 dzieci niepełnosprawnych.

3.3 POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ W 2019 ROKU

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
2. Dalsze zatrudnianie asystentów rodziny.
3. Dalsze kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
4. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.
5. Przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
6. Dalsze zatrudnianie asystentów rodziny.
7. Dalsze kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
8. Dalsza współpraca między instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

UZASADNIENIE

Do Uchwały Nr 79/VIII/6/2019 z dnia 11 kwietnia 2019 r. Rady Miejskiej Konstancin-Jeziorna w sprawie przyjęcia rocznego sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Program jest realizowany przez wszystkie jednostki organizacyjne gminy przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Nadrzędnym celem realizacji programu jest rozszerzenie i doskonalenie wsparcia rodzin i dzieci.

Sprawozdanie z realizacji programu przedstawia działania jakie były podjęte w roku 2018 przez poszczególne jednostki organizacyjne gminy na rzecz rodzin i dzieci.

Cele określone w programie zostały zrealizowane.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.