

UCHWAŁA NR 527/VIII/40/2022
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA

z dnia 25 maja 2022 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie
Konstancin-Jeziorna za rok 2021**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2021, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady Miejskiej

Agata Wilczek

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie
Konstancin-Jeziorna za rok 2021**

Głównym celem programu była poprawa funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym.

Zadania dotyczące poprawy funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym realizowane były w oparciu o założenia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2023 oraz następujących aktów prawnych :

- ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2022 r. poz. 447),
- ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2021 r. poz. 2268 ze zm.),
- ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2022 r. poz. 615),
- ustawy z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2021 r. poz. 877 ze zm.),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249),
- ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2021 r. poz. 1119),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050),
- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2021 r. poz. 75 ze zm.),
- ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz. U. z 2020 r. poz. 1297),
- ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o karcie dużej rodziny (Dz. U. z 2021 r. poz. 1744),
- ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407),
- ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2020 r. poz. 1329),
- ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057),
- strategii rozwiązywania problemów społecznych gminy Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2026.

Wsparcie rodziny i dziecka w środowisku opierało się na prowadzonej z rodziną pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny, zapewnieniu opieki dzieciom w placówce wsparcia dziennego, pracy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, aktywizacji zawodowej, możliwości uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także wsparciu placówek oświatowych, placówek kulturalnych, klubów sportowych.

W roku 2021 w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych było jedenastu pracowników socjalnych i trzech asystentów rodziny.

Rodziny korzystające z różnego rodzaju świadczeń z zakresu pomocy społecznej, borykały się z wieloma problemami, powodującymi ich dysfunkcjonalność. Większość z nich zmagala się z kilkoma problemami jednocześnie.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego z pomocy OPS skorzystało 97 rodzin, w tym rodzin niepełnych było 50, rodzin wielodzietnych 47 .

Potrzeba ochrony macierzyństwa dotyczyła 18 rodzin, w tym 6 rodzin wielodzietnych.

Zadania nałożone przez ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy Społecznej realizował przez przyznawanie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej uzyskał informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadzał w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Zadaniem asystenta było zapewnienie wsparcia, które polegało w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz ustaleniu przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- prowadzeniu poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzieleniu informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe;
- współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny.

Do innych zadań asystenta rodziny należało:

- sporządzanie planu pracy z rodziną we współpracy z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej;
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie;

Z pomocy asystenta rodziny w 2021 roku skorzystało 25 rodzin .

Na realizację ww. zadania Ośrodek Pomocy Społecznej otrzymał dotację z budżetu Wojewody w wysokości 5000,00 zł. Otrzymałą dotację wydatkował w 100%.

Gmina ponosiła koszty utrzymania dziecka w pieczy zastępczej.

Koszt utrzymania dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w 2021 r. wyniósł 94 220,34 zł., zaś w instytucjonalnej pieczy zastępczej 225 210,32 zł.

Rodziny otrzymywały również pomoc w formie świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, karty dużej rodziny, dodatku mieszkaniowego, wypłacane były stypendia szkolne.

Pracownicy socjalni i asystenci rodzin współpracowali z placówkami oświatowymi, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Zespołem Interdyscyplinarnym. Brali udział w posiedzeniach grup roboczych, na których omawiana była problematyka rodzin potrzebujących wsparcia.

W Ośrodku Pomocy Społecznej został utworzony zespół pogłębionej pracy socjalnej, którego zadaniem była współpraca z rodzinami przeżywającymi trudności. Zespół współpracował z asystentami rodziny i psychologiem.

Osoby bezrobotne objęte były pomocą Powiatowego Urzędu Pracy. Gmina zorganizowała prace społecznie użyteczne dla 30 osób bezrobotnych.

Drugi cel programu to wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.

Cel ten realizowany był poprzez działalność: Konstancińskiego Domu Kultury, Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Gminnego żłobka, Gminnych przedszkoli, Gminnych szkół i Biblioteki Publicznej.

W Konstancińskim Domu Kultury w 2021 r. odbywały się liczne wydarzenia kulturalne m.in. festiwale teatralne i filmowe, wystawy i koncerty. Prowadzona była szeroko rozumiana edukacja kulturalna adresowana do dzieci i młodzieży gminy Konstancin-Jeziorna.

W pierwszej połowie 2021 roku z powodu zamknięcia instytucji kultury dla publiczności i uczestników KDK zrealizował wiele działań w trybie online. Zdalnie odbywały się Kulturalne warsztaty w ferie, a także zajęcia cykliczne z tańca, plastyki, gry na instrumentach oraz zajęcia teatralne. Większość z nich była skierowana do dzieci. W miesiącu czerwcu, po zniesieniu obostrzeń, wznowiono zajęcia stacjonarne.

W sezonie letnim i jesiennym 2021 roku, KDK zorganizował szereg wydarzeń kulturalnych w plenerze. Były to koncerty, spektakle, pikniki rodzinne oraz imprezy integracyjne tj. Dzień Dziecka, Piknik Lotniczy, Piknik charytatywny i Dzień Latawca. Organizując pikniki, KDK propagował wspólne spędzanie czasu przez dzieci i dorosłych. Z myślą o artystycznych aktywnościach w gronie

rodzinnym KDK organizował specjalne warsztaty, gdzie rodzice, czy dziadkowie razem z dziećmi spędzali czas na kreatywnym tworzeniu i zabawie. Sprzyjało to budowaniu więzi rodzinnych i pokoleniowych oraz umożliwiało znalezienie wspólnych pasji i zainteresowań.

Od października KDK przystąpił do projektu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej. W ramach tego projektu odbywają się projekcje filmowe, poprzedzone prelekcjami dla dzieci i młodzieży ze szkół i przedszkoli gminnych. Prezentowane w tym cyklu edukacyjne filmy poruszały ważne tematy, dotyczące m. in. problematyki uzależnień, wykluczenia, czy tolerancji. Dodatkowo nauczyciele otrzymywali interdyscyplinarne materiały dydaktyczne (informacje o filmie i reżyserze, scenariusze lekcji, karty pracy, opinie psychologów etc.) do wykorzystania zarówno podczas zajęć szkolnych, jak i przy rodzinnych dyskusjach filmowych w domu. Od listopada do grudnia odbyło się 15 projekcji dla różnych grup wiekowych.

KDK popularyzował idee wolontariatu wśród dzieci i młodzieży. W roku 2021, w głównej siedzibie przy ul. Mostowej 15, działał sztab WOŚP, podejmując szereg działań przygotowawczych do corocznego finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W grudniu 2021 r. wolontariusze WOŚP m.in. pod okiem instruktora rzeźby wykonali 200 ceramicznych serduszek. W placówce przy ul. Sobieskiego 6 natomiast spotykali się harcerze. KDK razem z harcerzami współpracował przy organizacji kulturalnych wydarzeń. W lipcu 2021 r. harcerze, wraz ze swoimi opiekunami, prowadzili tygodniowe warsztaty survivalowe dla dzieci.

Wspierając rodziny wielodzietne, KDK honorował Konstancińską Kartę Dużej Rodziny oraz Konstancińską Kartę Mieszkańca przy płatnych zajęciach oraz przy zakupie biletów na wydarzenia kulturalne. W 2021 r. ze zniżek przysługujących posiadaczom Karty Dużej Rodziny skorzystało 62 uczestników zajęć edukacyjnych, oraz 92 uczestników odpłatnych wydarzeń kulturalnych (spektakle, koncerty) organizowanych przez KDK. W wydarzeniach kulturalnych bezpłatnie uczestniczyli podopieczni Ośrodka Pomocy Społecznej, zarówno dzieci jak i dorośli.

W 2021 roku KDK zorganizował lub był współorganizatorem ponad 420 wydarzeń kulturalnych, 110 z nich było skierowanych do rodzin.

Istotnym animatorem życia kulturalnego była Biblioteka Publiczna, oraz jej cztery filie: Skolimów, Grapa, Opacz i Słomczyn. Główną funkcją placówek było zaspokajanie i rozbudzenie potrzeb czytelniczych dzieci i młodzieży. Biblioteka inicjowała także przedsięwzięcia służące promocji kultury, książki i czytelnictwa.

Oferta działania Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji miała na celu rozwijanie i zaspokajanie społecznych potrzeb w zakresie kultury fizycznej i sportu mieszkańców gminy Konstancin-Jeziorna. Podjęte działania polegały na prowadzeniu zajęć dla poszczególnych grup

wiekowych. Ponadto Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował cykl zajęć sportowych w ramach akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla dzieci w wieku 7 – 12 lat. Program sportowy w sposób profesjonalny przeprowadzili wykwalifikowani instruktorzy sportu - czynni nauczyciele wychowania fizycznego. Dla posiadaczy Karty Dużej Rodziny przyznawane były ulgi w wysokości 25% na zajęcia sportowe i inne przedsięwzięcia z zakresu kultury fizycznej o zasięgu gminnym.

Na terenie gminy działały kluby sportowe, które prowadziły szkolenia i współzawodnictwo w różnych dyscyplinach sportowych.

Z uwagi na Covid-19 część zajęć się nie odbyło.

W związku z realizacją Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021 – 2026, Gminny Żłobek nr 1 mieszczący się przy ulicy Anny Walentynowicz 3a w Konstancinie-Jeziornie, prowadził zajęcia mające na celu zapewnienie prawidłowego rozwoju psycho – motorycznego dziecka, poprzez dobieranie odpowiednich form zajęć edukacyjnych. Wychowawcy współpracowali z pracownikami socjalnymi w przypadku rodzin posiadających niebieską kartę. Rodziny, które posiadały Kartę Mieszkańca lub Kartę Dużej Rodziny w opłatach za żłobek naliczane miały zniżki. Ponadto wychowawcy współpracowali z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii zniżek w opłatach za wyżywienie dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. Żłobek realizował program „Maluch+”2021, który wzbogacił działania edukacyjne dzieci.

Na terenie gminy w roku 2021 działały cztery przedszkola publiczne, czternaście przedszkoli niepublicznych i sześć punktów przedszkolnych.

W związku z zaistniałą sytuacją pandemiczną, zgodnie z zaleceniami GIS-u, MZ i MEN działania jakie były podejmowane w roku 2021 na rzecz dzieci i rodziców, związane były z zapewnieniem bezpiecznych warunków pobytu dziecka w przedszkolu. Przedszkola pracowały przez cały rok. Edukacja przedszkolna oprócz wymagań programowych, obejmowała także zajęcia dodatkowe, którymi były m.in. rytmika, nauka języków obcych, taniec.

Ponadto współpraca z OPS dotyczyła:

1. Dofinansowania posiłków dla 94 dzieci.
2. Informowania rodziców o możliwości skorzystania z pomocy.
3. Sporządzania opinii o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu dla OPS i innych instytucji.
4. Uczestniczenia nauczycieli w posiedzeniach Zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.

Podejmowane były działania profilaktyczne i edukacyjne prowadzące do redukcji zjawisk patologicznych i patologii społecznych wśród rodzin dzieci uczęszczających do naszych przedszkoli. Prowadzono działalność profilaktyczną sprzyjającą umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli

opiekuńczo-wychowawczej.

W przedszkolach honorowane były zniżki przy opłatach za pobyt dzieci w przedszkolu dla rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny.

W gminie Konstancin-Jeziorna działalność oświatową prowadziło sześć szkół podstawowych publicznych, w tym jedna integracyjna i jedna szkoła podstawowa niepubliczna.

Najbardziej potrzebujący uczniowie mieli możliwość skorzystania z obiadów dofinansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej. W 2021 r. pomoc w formie posiłku przyznano dla 164 uczniów.

Uczniowie korzystali także z pomocy finansowej Rady Rodziców.

Rodzice byli informowani o możliwości skorzystania ze stypendium szkolnego. Niektórzy uczniowie skorzystali z wypożyczenia od szkoły sprzętu do nauki zdalnej – laptopów.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych byli objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Mieli oni możliwość korzystania z zajęć logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo – emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych), rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, oraz z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych.

W roku 2021 nauka częściowo miała charakter zdalny, a częściowo stacjonarny. W związku z tym działania na rzecz rodziny były także realizowane w dwóch formach. W pierwszej połowie roku były one następujące:

Wychowawcy podczas godzin wychowawczych w formie zdalnej, a następnie stacjonarnej realizowali tematy wynikające z założeń i treści Programu wychowawczo-profilaktycznego. W klasach I-III pedagog przeprowadziła warsztaty na temat wyrażania uczuć w sposób werbalny, a także poprzez mimikę, gestykulację i postawę ciała. W związku z powrotem uczniów klas IV- VIII do nauki w trybie hybrydowym, a następnie stacjonarnym, w dniach 17 – 18 maja zrealizowaliśmy projekt polegający na wsparciu uczniów we wzajemnej integracji w formie warsztatów wychowawczo – profilaktycznych oraz wycieczek klasowych z zabawami i grami na świeżym powietrzu – parku, w lesie. W klasach ósmych odbyły się zajęcia na temat Profilaktyka zdrowia psychicznego – kompetencje społeczne: zarządzanie stresem prowadzone przez trenerów z Fundacji Pomóż Dorosnąć w ramach wdrażania projektu powiatowego Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego.

Działalność profilaktyczna była także skierowana do rodziców. Pedagog na bieżąco przekazywała rodzicom informacje o proponowanych webinarach i konferencjach.

Kuratorium Oświaty w Warszawie we współpracy z NASK Państwowym Instytutem Badawczym, Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, Komendą Stołeczną Policji, Urzędem Ochrony Danych Osobowych, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli rozpoczęło w nowym roku kalendarzowym realizację programu *Reaguj i wspieraj. Koalicja na rzecz tworzenia bezpiecznego środowiska nauczania na odległość*. W związku z tym przygotowało dla rodziców spotkania on line realizowane w styczniu i lutym pt:

1. „Potrzeby psychiczne, społeczne i emocjonalne dzieci i młodzieży w okresie pandemii” (21.01.2021r).
2. „Sposoby wspomagania dzieci w nauce. Czas na naukę i relaks. Atrakcyjne narzędzia i materiały” online (11.02.2021r).
3. „Młodzi użytkownicy Internetu – wyzwania, bezpieczeństwo, ochrona wizerunku w sieci. Co wiemy, o czym nie wiemy, a czego się nie domyślamy czyli jak towarzyszyć dziecku w cyfrowym świecie ?” (25.02.2021r). Spotkania zostały nagrane, dzięki czemu rodzice mogli je obejrzeć w dogodnym dla siebie momencie.

W drugiej połowie roku 2021 począwszy od września zrealizowano następujące działania:

1. W listopadzie szkolny tydzień życzliwości w związku ze Światowym Dniem Pozdrowień i Życzliwości – 21 listopada. Uczniowie rozmawiali na temat życzliwości ze swoimi wychowawcami, uczestniczyli w zajęciach poświęconych temu, jak okazać innym dobro, być przyjaznym i uprzejmym oraz pomagać.
2. W grudniu dzieci z oddziału przedszkolnego uczestniczyły w akcji charytatywnej *Pacuszka dla maluszka*

W 2021 r. uczniowie uczestniczyli w następujących warsztatach:

1. „Nauka pływania w morzu informacji” – warsztat dla uczniów klas I-III na temat przeciwdziałania uzależnieniom od urządzeń mobilnych,
2. „Telefon – kompas czy pirania czasu” – warsztat dla uczniów klas IV – VI na temat przeciwdziałania fonoholizmowi,
3. „Człowiek za burtą” - warsztat dla uczniów klas VII – VIII na temat przeciwdziałania uzależnieniom od substancji,
4. „Niewidzialne rany”- warsztat dla uczniów klas VII nauczycieli i rodziców,
5. „Spienione wody”- warsztat dla uczniów klas IV – VII,
6. „ Fala agresji słownej” – warsztat dla uczniów klas I – III,
7. „ Mielizna alkoholu” – warsztat dla uczniów klas I – VIII,
8. „ Akcja motywacyjna” – warsztat dla uczniów klas IV – VIII,
9. „ Skarby ukryte w głębinach” – warsztat dla uczniów klas 0-VI,
10. „ Stojąc za sterem” – warsztat dla uczniów klas 0 – III,

11. Sieć- uważaj, by nie okazała się sidłami – warsztat dla uczniów klas III – VI.

Szkoła współpracowała z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną, PCPR. Kilko uczniów w związku z wystąpieniem trudności w szkolnym funkcjonowaniu zostało skierowanych na badanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Pedagog redagowała opinie do Poradni lub na prośbę sądu czy PCPR.

Trzecim celem było zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego.

Gmina prowadziła przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. We wszystkich placówkach szkolnych zatrudnione były pielęgniarki w wymiarze większym niż określonym w kontrakcie z NFZ.

W gminie w 2021 r. prowadzony był program - szczepienia profilaktyczne przeciw grypie wraz z badaniem pacjenta przed szczepieniem dla stałych mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna, którzy ukończyli 55 rok życia .

Realizatorem był Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej 05-520 Konstancin-Jeziorna ul. Warecka 15A. Przebadano i zaszczepiono 326 pacjentów.

W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym w ramach działań podejmowanych przez organizacje pożytku publicznego gmina wydatkowała 28 120,00 zł. dofinansowanie otrzymali:

1. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo i Fizycznie „Dobra Wola” zad. „ Wypoczynek dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym i patologiom” - kwota 6.500 zł.
2. Stowarzyszenie Osób upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie „Dobra Wola” zad. „Tataspartakiada-integracja bez używek bez wykluczenia”- kwota 6 700 zł.
3. Stowarzyszenie „Towarzystwo Muzyczne im. Kazimierza Wilkomirskiego” zad. „Wakacje z bajką” – kwota 4 920 zł.
4. Stowarzyszenie Chorągiew Stołeczna Związku Harcerstwa Polskiego, oddział Hufiec „Uroczysko” Konstancin – zad. „Wypoczynek wakacyjny dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią” – kwota 10 000 zł.

Ponadto w 2021 roku wydano – 256 Kart Dużej Rodziny i 267 Konstancińskich Kart Mieszkańca.

Z dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół skorzystało 63 osoby.

Potrzeby związane z realizacją zadań w 2022 roku

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
2. Kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
3. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Uzasadnienie

do Uchwały Rady Miejskiej Nr 527/VIII/40/2022 z dnia 25 maja 2022 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2021

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Program jest realizowany przez wszystkie jednostki organizacyjne gminy przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Nadrzędnym celem realizacji programu jest rozszerzenie i doskonalenie wsparcia rodzin i dzieci.

Sprawozdanie z realizacji programu przedstawia działania jakie były podjęte w roku 2021 przez poszczególne jednostki organizacyjne gminy na rzecz rodzin i dzieci.

Cele określone w programie zostały zrealizowane.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.