

UCHWAŁA NR 279/VI/25/2012
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA

z dnia 6 września 2012 r.

w sprawie nadania regulaminu placówce wsparcia dziennego

Na podstawie art.18 ust.2 pkt 15, art.40 ust. 1 i 2 oraz art.42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142 poz.1591 ze zm.) art.4¹ ust.1 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity: Dz. U. z 2007 r. Nr 70, poz.473) oraz art.10 ust.1 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485 ze zm.) oraz art.17 ust.2 pkt 3 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (tekst jednolity: Dz. U. z 2008 r. Nr 115, poz. 728 ze zm.) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala co następuje:

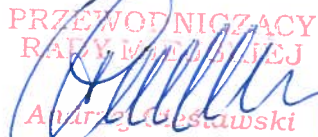
- § 1. Wprowadza regulamin placówki wsparcia dziennego stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- § 2. Wykonanie uchwały powierza Burmistrzowi Gminy Konstancin-Jeziorna.
- § 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.



PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ
Andrzej Cielieński

Uzasadnienie

Zgodnie z ustawami: o wychowaniu w trzeźwości, przeciwdziałaniu alkoholizmowi, przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawą o pomocy społecznej do zadań własnych gminy należą: udzielanie wsparcia rodzinom i pomoc psychologiczno-pedagogiczna oraz edukacyjna dla dzieci i młodzieży, dożywianie dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach edukacyjno-wychowawczych i socjoterapeutycznych, prowadzenie i zapewnienie miejsc w ośrodkach wsparcia i kierowanie do nich osób wymagających opieki. Głównym celem działania placówki wsparcia dziennego jest umożliwienie dzieciom i młodzieży z terenu Gminy Konstancin-Jeziorna, w wieku 6-16 lat opieki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia w nauce, dożywiania oraz rozwijania zainteresowań. Celem działania placówki jest ponadto wsparcie rodzin niewydolnych wychowawczo.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ

Andrzej Gęstawski

Rozdział I

Postanowienia Ogólne

§ 1. Regulamin organizacyjny określa szczegółową organizację wewnętrzną, zakres działania oraz tryb pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych- placówek wsparcia dziennego prowadzonych przez Gminę Konstancin-Jeziorna zwanych dalej placówką.

Podstawa Prawna

§ 2. 1. Na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (j.t Dz. U. z 2008r. Nr 115, poz. 728)

2. Ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. 2003 r. Nr 96, poz. 873 ze zm.)

3. Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 19 października 2007 r. w sprawie placówek opiekuńczo-wychowawczych (Dz. U. 2007 Nr 201 poz. 1455 z dnia 30 października 2007 r.)

Zakres Działania

§ 3. 1. Placówka jest opiekuńczą placówką typu wsparcia dziennego.

2. Placówka obejmuje swoim działaniem dzieci i młodzież z terenu gminy Konstancin-Jeziorna.

3. Celem działania jest:

- a) tworzenie dzieciom warunków fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju;
- b) poszanowanie podmiotowości dziecka, wysłuchiwanie jego zdania i informowanie dziecka o podejmowanych wobec niego działaniach;
- c) zapewnienie poczucia bezpieczeństwa;
- d) pomoc rodzinie i dzieciom sprawiającym problemy wychowawcze, zagrożonym demoralizacją, przestępczością lub uzależnieniem;
- e) pomoc w kryzysach szkolnych, rodzinnych, rówieśniczych, osobistych;
- f) pomoc w nauce i przy odrabianiu zadań domowych;
- g) zapewnienie pomocy socjalnej – dożywiania;
- h) poszanowanie i podtrzymywanie związków emocjonalnych dziecka z rodzicami, rodzeństwem i innymi osobami ;
- i) uczenie poszanowania tradycji, ciągłości kulturowej;
- j) uczenie nawiązywania więzi uczuciowej oraz związków interpersonalnych;
- k) uczenie odpowiedniego przeżywania własnego życia, planowania i organizowania codziennych zajęć;
- l) organizowanie czasu wolnego, uczestniczenie w zajęciach kulturalnych, rekreacyjnych i sportowych;

- m) uczenie samodzielności w życiu;
- n) kształtowanie u dzieci nawyków i zachowań prozdrowotnych;
- o) przygotowywanie dzieci do podejmowania odpowiedzialności za własne postępowanie oraz uczenie samodzielności w życiu.

Rozdział II

Organizacja placówki

§ 4. 1. Placówka jest publiczną placówką opiekuńczo-wychowawczą- placówką wsparcia dziennego.

2. Placówkę prowadzi Gmina Konstancin-Jeziorna.

Struktura organizacyjna placówki

§ 5. 1. W skład placówki wchodzi następujące stanowiska:

- a) Kierownik – wychowawca,
- b) wychowawca (wychowawcy),
- c) wolontariusze i praktykanci.

2. Kierownik jest przełożonym służbowym wszystkich wychowawców, praktykantów i wolontariuszy. Wychowawcy mogą sprawować nadzór i opiekę nad praktykantami i wolontariuszami zgodnie z upoważnieniem udzielonym przez kierownika.

Rozdział III

Zasady kierowania pracą placówki i reprezentacja na zewnątrz

§ 6. 1. Placówką kieruje kierownik powołany na to stanowisko przez organ prowadzący placówkę.

2. Kierownik podlega bezpośrednio Burmistrzowi Gminy Konstancin-Jeziorna.

3. Placówkę reprezentuje na zewnątrz kierownik.

Rozdział IV

Organizacja pracy z wychowankami, zasady przyjmowania

§ 8. 1. Do placówki skierowane są dzieci, które:

- a) mają kłopoty w nauce – (reeducacja),
- b) są nadpobudliwe psychoruchowo (terapia zajęciowa),
- c) pochodzą z rodzin zdezorganizowanych moralnie i społecznie lub o trudnej sytuacji materialnej (dożywianie),
- d) z zaburzeniami sfery emocjonalno- uczuciowej (terapia pedagogiczna).

§ 9. Organizacja placówki:

1. Organizację placówki określają:

Regulamin placówki,

Plan zajęć,

Rozkład dnia.

2. Placówka organizuje zajęcia w grupach wychowawczych, zespołach reedukacyjnych, socjoterapeutycznych i w kołach zainteresowań:

Krajoznawczym,

Plastycznym,

Filmu.

3. Zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone są w oparciu o programy pracy wychowawczej, opiekuńczej i kompensacyjnej.

4. Poza zajęciami wymienionymi w punkcie 2 placówka organizuje w miarę posiadanych środków:

Imprezy środowiskowe (kino, teatr, muzeum),

Wycieczki turystyczno-krajoznawcze,

Wypoczynek letni i zimowy.

5. Placówka przeznaczona jest dla dzieci w wieku od 6 do 16 lat. Czynna jest przez cztery godziny dziennie od poniedziałku do piątku. Godziny pracy dostosowane są do potrzeb dzieci, jak również w inne dni w zależności od potrzeb np. wycieczki itp.

6. Wniosek o przyjęcie dziecka do placówki mogą składać rodzice (opiekunowie), poradnie psychologiczno-pedagogiczne, pedagog szkolny, wychowawcy klas oraz inne osoby prawne lub fizyczne, które stwierdzą potrzebę udzielania pomocy świadczonej przez świetlicę.

7. Wniosek o przyjęcie do placówki może złożyć sam wychowanek po dostarczeniu zgody rodziców (opiekunów).

8. Decyzję o przyjęciu dziecka do placówki podejmuje Komisja, w skład której wchodzi:

Kierownik placówki,

Wychowawcy – opiekunowie placówki,

Dyrektor Szkoły oraz pedagog lub psycholog szkolny jako przedstawiciele

środowiska, jeśli zachodzi taka potrzeba,

Przedstawiciel Ośrodka Pomocy lub Kurator sądowy, jeśli zachodzi taka potrzeba.

9. O uczestnictwie w różnych zespołach zajęciowych decydują opinie pedagoga szkolnego, opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz predyspozycje i uzdolnienia wychowanków.

10. Placówka prowadzi następującą dokumentację według wzorów i zasad obowiązujących w publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych:

Dziennik zajęć z listą uczestników, tematyką zajęć, liczbą uczestników w poszczególnych zajęciach,

Plan pracy z określeniem miesięcy,

Regulamin placówki,

Indywidualną kartę pobytu dziecka w placówce.

11. Wychowankowie są współgospodarzami w placówce.

12. Wychowankowie mają prawo do:

Właściwie zorganizowanej opieki,

Życzliwego i podmiotowego traktowania,

Swobody wyrażania myśli i przekonań,

Opieki wychowawczej i zapewnienia warunków bezpieczeństwa podczas zajęć,

Poszanowania ich godności osobistej, ochrony przed przemocą psychiczną i fizyczną,

Planowania tematyki zajęć.

13. Wychowankowie mają następujące obowiązki:

Współpracy w procesie wychowania,
Przestrzegania zasad kultury współżycia w placówce,
Pomagania słabszym,
Dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w placówce,
Ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie,
Przestrzegania zasad wspólnie ustalonego „kontraktu”.

14. Nagrody i kary stosowane wobec wychowanków przebiegają według ustalonej reguły:

Indywidualne przekazanie pochwały lub nagany,
Przekazanie na forum grupy.

15. Sposób rozwiązywania sporów (konfliktów) między członkami społeczności placówki określa wspólnie wypracowany „Kodeks – Kontrakt”.

16. Skreślenie wychowanka z placówki następuje w przypadku:

Ustąpienia przyczyn, z powodu których wychowanek został zakwalifikowany do placówki,
Ukończenia przez wychowanka 18 roku życia (w szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się indywidualny tok postępowania),
Poważnego naruszenia dyscypliny placówki,
Wyrażenia woli jego rodziców lub opiekunów o skreśleniu z placówki.

Rozdział V

Postanowienia końcowe

1. Regulamin ma zastosowanie zarówno do wychowanków jak i do pracowników placówki.
2. Z regulaminem w części dotyczącej wychowanków dzieci przebywające w placówce zostaną zaznajomione w trakcie zajęć.
3. Prawo wprowadzania zmian w regulaminie przysługuje Radzie Miejskiej Konstancin-Jeziorna.

PRZEWODNICZĄCY
RADY MIEJSKIEJ

Andrzej Cieślowski