

**Projekt**

z dnia 1 marca 2024 r.

**UCHWAŁA NR .....  
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA**

z dnia ..... 2024 r.

**w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie  
Konstancin-Jeziorna za rok 2023**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym ( Dz. U. z 2023 r. poz. 40 ze zm.) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2023, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

  
**Michał Rosa**  
adwokat

Załącznik do uchwały Nr .....  
Rady Miejskiej Konstancin-Jeziorna  
z dnia ..... 2024 r.

**Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie  
Konstancin-Jeziorna za rok 2023**

**Głównym celem programu była poprawa funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym.**

Zadania dotyczące poprawy funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym realizowane były w oparciu o założenia Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2023 oraz następujących aktów prawnych :

- ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2024 r. poz. 177 ze zm.),
- ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 901 ze zm.),
- ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 390 ze zm.),
- ustawy z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2023 r. poz. 1993),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249),
- ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 2151),
- ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2023 r. poz. 1939),
- ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2023 r. poz. 204),
- ustawy z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz. U. z 2024 r. poz. 246),
- ustawy z dnia 5 grudnia 2014 r. o karcie dużej rodziny (Dz. U. z 2023 r. poz. 2424),
- ustawy z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2023 r. poz. 810 ze zm.),
- ustawy z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2023 r. poz. 1923),
- ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571),
- strategii rozwiązywania problemów społecznych gminy Konstancin-Jeziorna na lata 2021-2026.

Wsparcie rodziny i dziecka w środowisku opierało się na prowadzonej z rodziną pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny, zapewnieniu opieki dzieciom w placówce wsparcia dziennego, pracy Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, aktywizacji zawodowej, możliwości uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także wsparciu placówek oświatowych, placówek kulturalnych, klubów sportowych.

W roku 2023 w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych było jedenastu pracowników socjalnych i trzech asystentów rodziny.

Rodziny korzystające z różnego rodzaju świadczeń z zakresu pomocy społecznej, borykały się z wieloma problemami, powodującymi ich dysfunkcjonalność. Większość z nich zmagala się z kilkoma problemami jednocześnie.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego z pomocy OPS skorzystało 60 rodzin, w tym rodzin niepełnych było 37, rodzin wielodzietnych 23.

Potrzeba ochrony macierzyństwa dotyczyła 17 rodzin, w tym 10 rodzin wielodzietnych.

Zadania nałożone przez ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy Społecznej realizował przez przyznawanie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej uzyskał informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadzał w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, występuje do Dyrektora Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie asystenta rodziny.

Zadaniem asystenta było zapewnienie wsparcia, które polegało w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz ustaleniu przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnieniu roli i funkcji rodziny;
- rozwijaniu umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- prowadzeniu poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzieleniu informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe;
- współpracy z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz

dziecka i rodziny.

Do innych zadań asystenta rodziny należało:

- sporządzanie planu pracy z rodziną we współpracy z koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej;
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną;
- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie;

Z pomocy asystenta rodziny w 2023 roku skorzystało 31 rodzin .

Na realizację ww. zadania Ośrodek Pomocy Społecznej otrzymał dotację z budżetu Wojewody w wysokości 61 506,00 zł. Otrzymałą dotację wydatkował w 100%.

Gmina ponosiła koszty utrzymania dziecka w pieczy zastępczej.

Koszt utrzymania dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w 2023 r. wyniósł 133417,48 zł., zaś w instytucjonalnej pieczy zastępczej 226 606,40 zł.

Rodziny otrzymywały również pomoc w formie świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, karty dużej rodziny, dodatku mieszkaniowego, wypłacane były stypendia szkolne.

Pracownicy socjalni i asystenci rodzin współpracowali z placówkami oświatowymi, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Zespołem Interdyscyplinarnym. Brali udział w posiedzeniach grup roboczych, na których omawiana była problematyka rodzin potrzebujących wsparcia.

W Ośrodku Pomocy Społecznej został utworzony zespół pogłębionej pracy socjalnej, którego zadaniem była współpraca z rodzinami przeżywającymi trudności. Zespół współpracował z asystentami rodziny i psychologiem.

Osoby bezrobotne objęte były pomocą Powiatowego Urzędu Pracy. Gmina zorganizowała prace społecznie użyteczne dla 30 osób bezrobotnych.

#### **Drugi cel programu to wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.**

Cel ten realizowany był poprzez działalność: Konstancińskiego Domu Kultury, Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji, Gminnego Żłobka, Gminnych Przedszkoli, Gminnych Szkół, Biblioteki Publicznej i Placówek wsparcia dziennego.

W Konstancińskim Domu Kultury odbywały się różne wydarzenia kulturalne, których program i formuła sprzyjały integracji rodzin i spędzaniu razem wolnego czasu m.in. festiwale teatralne i filmowe, wystawy, koncerty, a także liczne zajęcia i warsztaty. Oferta edukacyjna była skierowana do rodzin z dziećmi w różnym wieku. KDK realizując działania artystyczno-kulturalne, miało na celu zapewnienie mieszkańcom gminy dostępu do tradycyjnych i alternatywnych form spędzania czasu wolnego. Prowadzone były także zajęcia dla seniorów służące aktywizacji tego środowiska, zachowaniu dobrej kondycji fizycznej i psychicznej co jest niezwykle ważne w

podtrzymywaniu relacji rodzinnych. W 2023 roku oferta KDK poszerzona została o propozycje edukacyjne realizowane w Muzeum Wycinanki m.in. Otwarte popołudnia, warsztaty świąteczne.

W roku 2023 odbywały się różne wydarzenia kulturalne sprzyjające wspólnemu spędzaniu wolnego czasu i integracji rodzin. Szczególnym wydarzeniem przyciągającym całe rodziny na początku roku był Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. „Hugonówka” kolejny raz stała się siedzibą sztabu, wcześniej podejmując szereg działań przygotowawczych do corocznego finału.

Sezon letni obfitował w spotkania w plenerze, które były doskonałą okazją do spotkania i wspólnego spędzania czasu w gronie rodziny. W maju odbył się Jarmark Kultury Urzecza, w czerwcu Dni Konstancina Piknik Retro. Odbywały się też koncerty, spektakle, potańcówki w altanie i pikniki rodzinne m.in. Dzień Dziecka, Jazz Zdrój Festiwal. Plenerowym wydarzeniem przyciągającym wielopokoleniowe rodziny były dwudniowy piknik z okazji otwarcia Muzeum Wycinanki w ogrodzie dawnego Domu Ludowego, podczas którego KDK zorganizował m.in. liczne warsztaty i koncerty. Wszystkie wydarzenia cieszyły się dużą popularnością wśród mieszkańców Gminy Konstancin- Jeziorna i niejednokrotnie były okazją do integracji pokoleń.

KDK zadbał o przygotowanie atrakcyjnej propozycji spędzanie przez dzieci i młodzież wolnego czasu podczas ferii zimowych i wakacji organizując atrakcyjne pokazy filmowe, warsztaty i animacje. W sezonie letnim warsztaty i animacje odbywały się na świeżym powietrzu w Parku Zdrojowym przy „Hugonówce”.

Po raz kolejny KDK przygotował seanse filmowe dla przedszkoli i szkół w ramach projektu Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej. Program prezentował filmy dostosowane do wszystkich poziomów edukacji: przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Obejmuje cztery cykle tematyczne: „Filmowe przygody”, „Młodzi w obiektywie”, „Filmowi bohaterowie”, „Dojrzewanie w kinie”, w ramach których pokazywanych było 28 filmów. Każdorazowo seans filmowy, uzupełniony był prelekcją i propozycją warsztatów plastycznych, kartą pracy, scenariuszem lekcji oraz analizą psychologiczną. Przygotowane materiały dydaktyczne stanowiły pomoc dla nauczycieli w realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów. Udział w NHEF wzbogaca programy wychowawczo-profilaktyczne szkoły. W 2023 roku odbyło się 7 projekcji czterech cykli, w których uczestniczyło każdorazowo 550 uczniów konstancińskich szkół.

Ponadto w ramach umowy dotacji celowej w dniach 24.05.2023 r i 20.11.2023 r. KDK zorganizował 4 pokazy spektakli teatralnych podejmujących problematykę uzależnień i społeczną reakcję na chorobę. Przedstawienie „Działka” i musical „Naprawczak” adresowany był do uczniów konstancińskich szkół i cieszył się ogromnym powodzeniem. Problematyka podejmowana w obydwu przedstawieniach bardzo poruszyła widownię. Wartości wychowawczo-profilaktyczne: zagrożenia dla zdrowia wynikające z picia alkoholu, sięgania po różnego rodzaju środki psychoaktywne, dopalacze, konsekwencje bezmyślnego korzystania z łatwo dostępnych środków farmaceutycznych,

kierowanie się powszechnie akceptowalnymi wartościami społecznymi w budowaniu swojej pozycji w grupie, wzmocnienie wagi osobistego wyboru w preferowaniu zachowań i postaw pozytywnych, z podkreśleniem praktycznego zastosowania pojęcia asertywności. Przedstawienia obejrzało ponad 800 osób.

Wspierając rodziny wielodzietne, KDK honoruje Konstancińską Kartę Dużej Rodziny oraz Konstancińską Kartę Mieszkańca przy płatnych zajęciach oraz przy zakupie biletów na wydarzenia kulturalne. W 2023 r. ze zniżek przysługujących posiadaczom Karty Dużej Rodziny skorzystało kilkudziesięciu uczestników zajęć edukacyjnych i uczestników odpłatnych wydarzeń kulturalnych (spektakle, koncerty) organizowanych przez KDK. W wydarzeniach kulturalnych bezpłatnie uczestniczyli podopieczni OPS, zarówno dzieci, jak i dorośli.

Istotnym animatorem życia kulturalnego była Biblioteka Publiczna, oraz jej cztery filie: Skolimów, Grapa, Opacz i Słomczyn. Główną funkcją placówek było zaspokajanie i rozbudzanie potrzeb czytelniczych dzieci i młodzieży. Biblioteka inicjowała także przedsięwzięcia służące promocji kultury, książki i czytelnictwa. Organizowała konkursy dla dzieci tj. „Radosna Kraina Juliana Tuwima”, „Dzień Kredki”, „Moja miejscowość w barwach jesieni”, „Ulubiona postać z bajki”, „Lato z planszówką”. Odbywały się lekcje biblioteczne.

Oferta działania Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji miała na celu rozwijanie i zaspokajanie społecznych potrzeb w zakresie kultury fizycznej i sportu mieszkańców gminy Konstancin-Jeziorna. Podjęte działania polegały na prowadzeniu zajęć dla poszczególnych grup wiekowych. Ponadto Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji zorganizował cykl zajęć sportowych w ramach akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla dzieci w wieku 7 – 12 lat. Program sportowy w sposób profesjonalny przeprowadzili wykwalifikowani instruktorzy sportu - czynni nauczyciele wychowania fizycznego. Dla posiadaczy Karty Dużej Rodziny przyznawane były ulgi w wysokości 25% na zajęcia sportowe i inne przedsięwzięcia z zakresu kultury fizycznej o zasięgu gminnym.

Na terenie gminy działały kluby sportowe, które prowadziły szkolenia i współzawodnictwo w różnych dyscyplinach sportowych.

W związku z realizacją Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021 – 2026, Gminny Żłobek nr 1 mieszczący się przy ulicy Anny Walentynowicz 3a w Konstancinie-Jeziornie, prowadził zajęcia mające na celu zapewnienie prawidłowego rozwoju psycho – motorycznego dziecka, poprzez dobieranie odpowiednich form zajęć edukacyjnych.

Rodziny, które posiadały Kartę Mieszkańca lub Kartę Dużej Rodziny w opłatach za żłobek naliczane miały zniżki. Ponadto wychowawcy współpracowali z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii zniżek w opłatach za wyżywienie dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących. Żłobek realizował programu „Maluch+”2023, który wzbogacił działania edukacyjne dzieci.

Na terenie gminy w roku 2023 działały cztery przedszkola publiczne, czternaście przedszkoli

niepublicznych i sześć punktów przedszkolnych.

Ponadto współpraca z OPS dotyczyła:

1. Dofinansowania posiłków dla 94 dzieci.
2. Informowania rodziców o możliwości skorzystania z pomocy.
3. Sporządzania opinii o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu dla OPS i innych instytucji.
4. Uczestniczenia nauczycieli w posiedzeniach Zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej.

Podjęmowane były działania profilaktyczne i edukacyjne prowadzące do redukcji zjawisk patologicznych i patologii społecznych wśród rodzin dzieci uczęszczających do naszych przedszkoli. Prowadzono działalność profilaktyczną sprzyjającą umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej.

W przedszkolach honorowane były zniżki przy opłatach za pobyt dzieci w przedszkolu dla rodzin posiadających Kartę Dużej Rodziny.

W gminie Konstancin-Jeziorna działalność oświatową prowadziło sześć szkół podstawowych publicznych, w tym jedna integracyjna i jedna szkoła podstawowa niepubliczna.

Najbardziej potrzebujący uczniowie mieli możliwość skorzystania z obiadów dofinansowanych przez Ośrodek Pomocy Społecznej w ramach programu rządowego „Posiłek w szkole i domu”.

W 2023 r. pomoc w formie posiłku przyznano dla 165 uczniów.

Uczniowie korzystali także z pomocy finansowej Rady Rodziców.

Rodzice byli informowani o możliwości skorzystania ze stypendium szkolnego.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych byli objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Mieli oni możliwość korzystania z zajęć logopedycznych, korekcyjno – kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo – emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych), rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, oraz z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych.

Uczniowie doświadczający problemów emocjonalnych, konfliktów rówieśniczych i z dorosłymi, sprawiający kłopoty wychowawcze, posiadający trudności w nauce i ich rodzice mogli bezpośrednio lub telefonicznie porozmawiać z wychowawcą podczas zebrań, czy indywidualnych spotkań, porozumieć się przez dziennik elektroniczny. Mieli też możliwość korzystania z konsultacji z pedagogiem szkolnym. Wychowawcy na bieżąco poprzez indywidualne rozmowy z uczniami oraz w grupie wspierali wychowanków w rozwiązywaniu wszelkich trudności edukacyjnych i w relacjach z innymi. Podczas godzin wychowawczych realizowali tematy wynikające z założeń i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.



Uczniowie z Ukrainy mogli też skorzystać z pomocy rzeczowej głównie w formie przyborów szkolnych. Potrzebujący uczniowie otrzymali dofinansowanie do wycieczek i zielonych szkół z funduszu Rady Rodziców. Uczniowie klas czwartych otrzymali na własność laptopy w ramach rządowego programu „Laptop dla ucznia”.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych są objęci pomocą psychologiczno – pedagogiczną na terenie każdej szkoły. Mieli oni możliwość korzystania z zajęć logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo – emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych oraz zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym), z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych a także w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej – indywidualnych lub w grupie do pięciu osób.

We czerwcu uczniowie wzięli udział w różnorodnych warsztatach rozwijających kompetencje społeczno – emocjonalne i/lub nastawionych na profilaktykę uzależnień oraz uzyskiwanie dobrostanu psychicznego. (Realizatorem większości warsztatów było Polskie Centrum Profilaktyki z Krakowa, natomiast warsztaty *Debata* i *Trening Asertywności* poprowadził specjalista z Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki):

- *Agresja i przemoc rówieśnicza – panuję nad emocjami*
- *Hejting w sieci – stop mowie nienawiści*
- *Konflikt – mówię, słucham, akceptuję*
- *Uzależnienie od Internetu, telefonu komórkowego, gier komputerowych i portali społecznościowych*
- *Stres – umiejętność radzenia sobie z trudnymi emocjami*
- *Trening asertywności*
- *Depresja, zachowania autodestrukcyjne, lęki – profilaktyka*
- *Debata*

W drugiej połowie roku 2023 nawiązano współpracę z firmą Centrum Działań Profilaktycznych z Wieliczki, której specjalista w dniach 4-14 grudnia 2023 r. przeprowadził następujące zajęcia warsztatowe:

- „Przyjazna zabawa to dobra sprawa” –w klasach 1-3,
- „Złość da ci w kość” w klasach 4-5,
- „Przemoc odbierze ci moc” w klasach 6-7,
- „Debata” w klasach 8.

Nawiązano również współpracę z firmą „Zobacz jestem” z Warszawy, której specjaliści w dniu 14 grudnia przeprowadzili następujące Warsztaty: „Jak oswoić stres - warsztaty dla nastolatków” w klasach 7-8, „Ciałopozytywność” wśród dziewcząt z kl. 6. Zajęcia były poświęcone budowaniu pozytywnych relacji z innymi, radzeniu sobie z nieprzyjemnymi emocjami i stresem oraz przeciwdziałaniu przemocy, a w przypadku klas ósmych dotyczyły również profilaktyki alkoholowej.

Na terenie szkoły były prowadzone działania (pogadanki, warsztaty, akcje informacyjne w formie plakatów i gazetek) związane z Dniem Bezpiecznego Internetu, Światowym Dniem Świadomości Autyzmu oraz Światowym Dniem Zespołu Downa, Dniem bez przemocy, Dniem tolerancji, Dniem życzliwości. W pierwszej połowie roku 2023 pedagog w wybranych klasach przeprowadziła zajęcia poświęcone rozwijaniu kompetencji społeczno – emocjonalnych, prawidłowej komunikacji, radzeniu sobie z przekraczaniem granic, agresją i przemocą, a pedagodzy specjaliści w klasach III przeprowadzili warsztaty pt. *Współpraca i zgoda gwarancją sukcesu*, w oddziale przedszkolnym na temat różnic kulturowych i tolerancji. Z okazji Dnia bez przemocy pedagog przeprowadzała w październiku 2023 warsztaty w klasach 2-8 na temat edukacji prawnej i przeciwdziałania przemocy.

Z okazji Dnia życzliwości w listopadzie 2023 na terenie szkoły zostały rozmieszczone hasła nawiązujących do Dnia życzliwości, zachęcających do pomagania, do stosowania zwrotów grzecznościowych, promujące pozytywne zachowania w relacjach z innymi. Uczniowie mieli możliwość wpisywania pozytywnych, miłych informacji innym na plakatach zamieszczonych w różnych miejscach szkoły. Z okazji Dnia tolerancji i dnia życzliwości nauczyciele pedagogzy specjaliści przeprowadzili warsztaty na temat tolerancji i życzliwości w wybranych klasach I-III.

Działalność profilaktyczna była także skierowana do rodziców. Pedagog na bieżąco informowała rodziców o warsztatach, webinarach dedykowanych im. Do rodziców zostały skierowane następujące formy oddziaływań:

- W lutym 2023 – cykl bezpłatnych szkoleń online realizowanych przez Fundację Pomóż Dorosnąć w ramach wdrażania w powiecie piaseczyńskim modelu Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży.  
*Jak poradzić sobie z agresją u dziecka?*  
*Jak zaprzyjaźnić się ze stresem?*  
*Kryzys psychiczny.*  
*Jak wspierać dziecko z rozwijaniu samodzielności.*
- W lutym 2023 konferencja online - *Zauważ, usłysz, działaj... - jak wspierać osoby w kryzysie emocjonalnym?* zorganizowana przez Kuratorium Oświaty w Warszawie
- W kwietniu przekazanie prezentacji przygotowanej przez nauczycieli Szkoły przez dziennik elektroniczny rodzicom z okazji Światowego Dnia Świadomości Autyzmu

- Dnia 15 czerwca – prelekcja online - *Jak budować poczucie własnej wartości u dziecka?* poprowadzona przez specjalistę z Polskiego Centrum Profilaktyki z Krakowa
- w październiku 2023 informacja o seansie filmowym na temat autyzmu „Śbuk”
- Informacja o spotkaniu w ramach Akademia Czujnego Rodzica „Depresja i uzależnienia u młodzieży” pod koniec listopada 2023
- Informacja o Weekendach terapeutyczne z POIK

Rodzicom zostały również przekazane numery telefonów zaufania oraz poradni specjalistycznych udzielających na terenie powiatu piaseczyńskiego bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

W szkołach w pierwszej połowie roku 2023 przeprowadzono również konkursy o charakterze profilaktycznym: Międzyszkolny Konkurs Sztuk Plastycznych pt. „Tolerancja i życzliwość na co dzień”.

Uczniowie klas IV-VII obejrzeli cykl filmów poświęconych problemom i zjawiskom społecznym, uwrażliwiających na potrzeby innych, ukazujących relacje z innymi – koleżeńskie, przyjacielskie, rodzinne, o tematyce profilaktycznej w Konstancińskim Domu Kultury w ramach akcji Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej, a następnie wychowawcy przeprowadzali lekcje wychowawcze nawiązujące do obejrzanych filmów.

Na szkolnym korytarzu na ekranach były wyświetlane multimedialne materiały na temat zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, zachowań prospołecznych, przeciwdziałania agresji i przemocy, uzależnieniom, propagujące bezpieczeństwo.

Szkoły kierowały uczniów do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży lub Poradni Zdrowia Psychicznego w przypadku występowania trudności z nauką oraz w funkcjonowaniu emocjonalnym.

Szkoły współpracowały również z PCPR gdyż, uczniowie szkół są objęci pieczą zastępczą oraz z policją, sądem i kuratorami w przypadku wystąpienia nieprawidłowości w funkcjonowaniu ucznia, jego problemów z realizacją obowiązku szkolnego czy ze względu na zaniedbania oraz konflikty w środowisku rodzinnym.

**Trzecim celem było zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego.**

Gmina prowadziła przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej. We wszystkich placówkach szkolnych zatrudnione były pielęgniarki w wymiarze większym niż określonym w kontrakcie z NFZ.

W zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i patologiom społecznym w ramach działań podejmowanych przez organizację pożytku publicznego gmina zorganizowała wypoczynek letni dla dzieci, dofinansowanie otrzymali:

1. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie: Dobra Wola – zad. „Półkolonie Dobrej Woli 2022”- kwota - 10 000,00 zł.
2. Stowarzyszenie „Nasze Szwedorowo” – zad. „Wypoczynek wakacyjny z programem profilaktyczno-wychowawczym dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna” – kwota - 140 000,00 zł. Ogółem wyjechało: 73 dzieci.

Gmina zapewniał również dofinansowanie do zakupu biletów komunikacji publicznej dla dzieci i młodzieży z rodzin wielodzietnych .

Ponadto w 2023 roku wydano – 451 Kart Dużej Rodziny i 473 Konstancińskich Kart Mieszkańca.

Z dowozu dzieci niepełnosprawnych do szkół skorzystało 44 osoby wydatkowano 668 000 zł.

#### **Potrzeby związane z realizacją zadań w 2024 roku**

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
2. Kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
3. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

## Uzasadnienie

do projektu Uchwały Rady Miejskiej Nr ..... z dnia ..... 2024 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2023

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Program jest realizowany przez wszystkie jednostki organizacyjne gminy przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Nadrzędnym celem realizacji programu jest rozszerzenie i doskonalenie wsparcia rodzin i dzieci.

Sprawozdanie z realizacji programu przedstawia działania jakie były podjęte w roku 2023 przez poszczególne jednostki organizacyjne gminy na rzecz rodzin i dzieci.

Cele określone w programie zostały zrealizowane.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.

DYREKTOR  
Ośrodka Pomocy Społecznej  
mgr Ewa Michalska