

**UCHWAŁA NR 220/VIII/16/2020
RADY MIEJSKIEJ KONSTANCIN-JEZIORNA**

z dnia 30 kwietnia 2020 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 za rok 2019

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U. z 2019 r. poz. 1111 ze zm.) Rada Miejska Konstancin-Jeziorna uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2019, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Rady
Miejskiej

Agata Wilczek

Załącznik do uchwały Nr 220/VIII/16/2020
Rady Miejskiej Konstancin-Jeziorna
z dnia 30 kwietnia 2020 r.

Sprawozdanie z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna za rok 2019

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Zapisy ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizuje Ośrodek Pomocy Społecznej.

Program uwzględnia lokalne uwarunkowania i nakreśla kierunki działań w perspektywie trzyletniej.

Działania wyznaczone w programie mają charakter ciągły.

Nadrzędnym celem programu jest rozszerzenie i doskonalenie systemu wsparcia rodzin i dzieci

Zadania zawarte w programie dotyczące poprawy funkcjonowania rodzin w środowisku lokalnym realizowane są w oparciu o założenia ustawowe zawarte w szczególności w poniższych dokumentach:

Program Wspierania Rodziny w Gminie Konstancin-Jeziorna na lata 2018-2020 był realizowany m.in. w oparciu o następujące akty prawne :

ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r. poz. 1111 z późn.zm.),

ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 15076 z późn.zm.),

ustawa z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 111),

ustawa z dnia 7 września 2007 r. o pomocy osobom uprawnionym do alimentów (Dz. U. z 2019 r. poz. 670 z późn.zm.),

ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2020 r. poz. 218),

ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2019 r. poz. 2277),

ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2019 r. poz. 852 z późn.zm.),

ustawa z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2020 r. poz. 326)

ustawa z dnia 4 kwietnia 2014 r. o ustalaniu i wypłacie zasiłków dla opiekunów (Dz. U. z 2019 r. poz. 1818),

ustawa z dnia 5 grudnia 2014 r. o Karcie Dużej Rodziny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1390 z późn. zm.),

ustawa z dnia 11 lutego 2016 r. o pomocy państwa w wychowywaniu dzieci (Dz. U. z 2019 r. poz. 2407),

ustawa z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem” (Dz. U. z 2019 r. poz. 473),

ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2019 r. poz. 688 z późn.zm.),

Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Konstancin-Jeziorna na lata 2014-2020.

Wsparcie rodziny i dziecka w środowisku opierało się na prowadzonej z rodziną pracy socjalnej, pracy asystenta rodziny, zapewnienie opieki dzieciom w placówce wsparcia dziennego, praca Zespołu Interdyscyplinarnego ds. przemocy w rodzinie, aktywizacja zawodowa - prace społecznie-użyteczne, możliwość uczestniczenia w zajęciach terapeutycznych prowadzonych przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, pomoc terapeutów pracujących przy Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, a także placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kulturalnych, klubów sportowych.

W roku 2019 w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudnionych było jedenastu pracowników socjalnych i trzech asystentów rodziny.

Rodziny korzystające z różnego rodzaju świadczeń z zakresu pomocy społecznej, borykały się z wieloma problemami, powodującymi ich dysfunkcjonalność. Większość z nich zmagala się z kilkoma problemami jednocześnie.

Z powodu bezradności w sprawach opiekuńczo- wychowawczych i prowadzenia gospodarstwa domowego z pomocy OPS skorzystało 107 rodzin, w tym rodziny niepełne stanowiły 53 rodziny, rodzin wielodzietne 14 . Potrzeba ochrony macierzyństwa dotyczyła 50 rodzin w tym wielodzietność 13 rodzin.

Zadania nałożone przez ustawę o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy realizował przez przyznawanie asystenta rodziny dla rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.

W przypadku, gdy Ośrodek Pomocy Społecznej uzyska informację o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy, na zasadach określonych w ustawie o pomocy społecznej.

Po przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i dokonaniu analizy sytuacji rodzinnej, pracownik socjalny, jeżeli uzna za zasadne, występuje do Kierownika Ośrodka z wnioskiem o przydzielenie rodzinie

asystenta rodziny. Kierownik Ośrodka Pomocy Społecznej decyduje o przydzieleniu rodzinie asystenta rodziny.

Zadaniem asystenta jest zapewnienie wsparcia, które polega w szczególności na:

- analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie;
- wzmocnienie roli i funkcji rodziny;
- rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych rodziny;
- podniesienie świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny;
- pomocy w integracji rodziny;
- przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji społecznej rodziny;
- dążenie do reintegracji rodziny
- prowadzenie poradnictwa i edukacji dla rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej oraz udzielenie informacji na temat pomocy świadczonej przez właściwe instytucje rządowe, samorządowe i organizacje pozarządowe,
- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w znalezieniu pracy, podnoszeniu kwalifikacji zawodowych oraz zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
- współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,
- sporządzanie planu pracy z rodziną we współpracy z Zespołem Interdyscyplinarnym,
- monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną,
- prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
- sporządzanie na wniosek sądu opinii o rodzinie i jej członkach,
- współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9 a ustawy z dnia 25 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami, których pomoc przy wykonywaniu zadań uzna za niezbędną,
- udzielanie pomocy rodziną zastępczym spokrewnionym oraz pełnoletnim wychowankom opuszczającym tę rodzinę.

Rolą asystenta jest pomoc rodzinie w poprawie jej sytuacji życiowej, nauka prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego, a także pomoc w rozwiązywaniu problemów socjalnych, psychologicznych i wychowawczych.

Ponadto asystent wspiera aktywność społeczną i zawodową rodziny, motywuje jej członków do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Do zadań asystenta należy także: motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców kształtujących prawidłowe wzorce rodzicielskie i umiejętności psychospołeczne, interwencje w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa dzieci i rodzin, prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci.

Asystenci rodziny współpracowali również ze środowiskiem lokalnym, między innymi z kuratorami zawodowymi i społecznymi, instytucjami oświatowymi na terenie gminy, placówkami pieczy zastępczej.

Asystenci brali również udział oraz inicjowali spotkania interdyscyplinarne z przedstawicielami innych instytucji i wspieranymi rodzinami.

Asystenci rodziny podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w licznych szkoleniach i kursach.

Z pomocy asystenta rodziny w 2019 roku skorzystało 30 rodziny .

Na realizację ww. zadania Ośrodek otrzymał dotację z budżetu Wojewody w wysokości 39 102,00 zł. Otrzymałą dotację wydatkowano w 100%.

Gmina ponosi koszty utrzymania dziecka w pieczy zastępczej.

Koszt utrzymania dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej w roku 2019 r wyniósł 72 107,59 zł, zaś w instytucjonalnej pieczy zastępczej 378 757,68 zł.

Rodziny otrzymują również pomoc w formie świadczeń rodzinnych, świadczenia wychowawczego, funduszu alimentacyjnego, karty dużej rodziny, dodatku mieszkaniowego, wypłacane są stypendia.

Pracownicy socjalni i asystenci rodzin współpracują z placówkami oświatowymi, z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, z Zespołem Interdyscyplinarnym. Biorą udział w posiedzeniach grup roboczych na, których omawiana jest problematyka rodzin potrzebujących wsparcia, ponieważ w rodzinach bardzo często występuje przemoc.

W 2019 r. w Ośrodku Pomocy został utworzony zespół pogłębionej pracy socjalnej, którego zadaniem jest współpraca z rodzinami przeżywającymi trudności. Zespół współpracuje z asystentami rodziny z psychologiem.

Osoby bezrobotne objęte są pomocą Powiatowego Urzędu Pracy. Gmina organizuje prace społecznie użyteczne dla 30 osób bezrobotnych, w danym roku kalendarzowym korzystających ze świadczeń OPS.

Wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży.

W gminie działa dwie placówki wsparcia dziennego do których uczęszcza 60 dzieci.

Świetlica środowiskowa podejmuje działania na rzecz rodziny w różnych sytuacjach. W ciągu całego roku współpracowała z psychologiem i pedagogiem szkolnym ze Szkoły nr 3 przy ulicy Bielawskiej w celu rozwiązywania problemów edukacyjnych oraz wychowawczych dzieci uczęszczających do świetlicy środowiskowej.

Każdego dnia dzieci oraz młodzież miały możliwość korzystania z posiłków.

Podczas ferii zimowych czy wakacji zorganizowałyśmy dodatkowe atrakcje dla dzieci.

Wydział oświaty zorganizował paczki na Mikołajki oraz wspierał w każdej potrzebie.

Odbyły się bezpłatne warsztaty „Szybkiego zapamiętywania”.

Wychowawczynie świetlicy wytypowały rodzinę do „Szlachetnej paczki”. Zorganizowały Wigilię.

Odbýwały się częste pogadanki na temat kulturalnego zachowywania się podczas różnych sytuacji.

Dzieci miały możliwość w spokoju i z pomocą wychowawców odrobić lekcje.

Dzieci oraz młodzież podczas pobytu w świetlicy miały możliwość rozwijać swoje zdolności; wokalne, taneczne, plastyczne, kulinarne, sportowe, aktorskich.

Gmina w 2019 roku zorganizowała wypoczynek dla dzieci

1. Parafia Rzymsko Katolicka św. Zygmunta w Słomczynie – zad. „Przedsięwzięcia dla dzieci i młodzieży zapobiegające alkoholizmowi i innym patologiom” – kwota 13 500 zł

2. Stowarzyszenie Osób Upośledzonych Umysłowo lub Fizycznie: Dobra Wola” - zad. „Zajęcia opiekuńczo –wychowawcze ,edukacyjne i terapeutyczne dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna. – kwota 16 000 zł

3. Stowarzyszenie Towarzystwo „Nasze Szwederowo” Bydgoszcz – zad. Wypoczynek wakacyjny z programem profilaktyczno-wychowawczym dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna.- kwota 89 500 zł – kolonie Władysławowo, Tleń w Borach Tucholskich.

4. Fundacja „Terapeuci dla Rodziny” Krupia Wólka – zad. „Zajęcia opiekuńczo-wychowawcze, edukacyjne i terapeutyczne dla dzieci z rodzin ubogich i zagrożonych patologią z terenu gm. Konstancin-Jeziorna- kwota 8 300 zł – prowadzenie cyklu warsztatów socjoterapeutycznych dla dzieci i młodzieży.

Ogółem z wypoczynku letniego skorzystało 127 dzieci.

Konstanciński Dom Kultury

Konstanciński Dom Kultury w swoim programie kulturalno-edukacyjnym uwzględnia potrzeby całego lokalnego środowiska, w tym rodzin i dzieci. Oferta edukacyjna KDK skierowana jest do różnych grup wiekowych i obejmuje następujące sekcje: plastyczną, muzyczną, teatralną, taneczną, w których prowadzone są zajęcia tj.: malarstwo, nauka rysunku, rzeźba, plastyka, tkanie, nauka gry na instrumentach,

logorytmika, balet, taniec jazzowy, chóry, tańce świata, nauka języków. Większość zajęć uwzględnia podział wiekowy, ale niektóre np. tkanie i rzeźba, są grupami integrującymi dzieci i rodziców. Mając na uwadze artystyczne aktywność w gronie rodzinnym organizujemy specjalne Warsztaty Rodzinne, gdzie rodzice z dziećmi spędzają czas na kreatywnym tworzeniu i zabawie. Sprzyja to budowaniu więzi oraz umożliwia znalezienie wspólnych pasji i zainteresowań. Podobną rolę spełniają spektakle teatralne dla dzieci, w których uczestniczą również rodzice i dziadkowie.

Przy płatnych zajęciach KDK honoruje Konstancińską Kartę Dużej Rodziny, Konstancińską Kartę Mieszkańca oraz Kartę Seniora. W całorocznej ofercie kulturalnej KDK nie brakuje także wydarzeń bezpłatnych skierowanych do rodzin i dzieci: warsztaty świąteczne, warsztaty okolicznościowe, konkursy, imprezy plenerowe, tj.: Jarmark Kultury Urzecza, Dzień Dziecka, Dni Konstancina, Święto Latawca, Imieniny Konstancji, Festiwal Małych Form Teatralnych, Dzień Otwarty KDK. W czasie wakacji oraz ferii zimowych dzieci mogą skorzystać z zajęć warsztatowych: "Kulturalne Lato z KDK" i "Kulturalna Zima z KDK".

Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji

Oferta działania Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji ma na celu rozwijanie i zaspokajanie społecznych potrzeb w zakresie kultury fizycznej i sportu mieszkańców gminy Konstancin-Jeziorna. Podjęte działania polegały na prowadzeniu następujących zajęć dla poszczególnych grup wiekowych:

1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży:

- a) szachy - zajęcia skierowane są do dzieci i młodzieży, mające charakter otwarty i ogólnodostępny,
- b) tenis stołowy – na zajęciach prowadzona była nauka i doskonalenie gry,
- c) zapasy - zajęcia skierowane do dziewcząt i chłopców w wieku 8-15 lat. Program zajęć opracowany został zgodnie z wytycznymi Polskiego Związku Zapasów i obejmował m.in.: ćwiczenia ogólnorozwojowe, koordynacyjno-zwinnościowe, techniki walki na macie oraz gry i zabawy,
- d) zajęcia ruchowe dla dzieci z niepełnosprawnością - zajęcia skierowane do dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym. Były to zajęcia ruchowe przy muzyce, rytmiczne, korekcyjne z użyciem np. piłek, skakanek itp., a także zajęcia wprowadzające elementy sportowe np. piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę.

2. Zajęcia dla dorosłych:

- a) zajęcia fitness: interwał, TBC, zdrowy kręgosłup, wzmacnianie i stabilizacja, ABT, pilates, trening funkcjonalny, zumba fitness, płaski brzuch,
- b) Tai chi,
- c) badminton,
- d) crossminton,
- e) nordic walking,
- f) tenis stołowy,
- g) Mama i ja.

Ponadto Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji organizowała cykl zajęć sportowych w ramach akcji „Zima w mieście” i „Lato w mieście” dla dzieci w wieku 7 – 12 lat. Program sportowy w sposób profesjonalny przeprowadzili wykwalifikowani instruktorzy sportu - czynni nauczyciele wychowania fizycznego.

Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji był organizatorem lub współorganizatorem wielu imprez plenerowych, m.in. Dnia Dziecka, Dni Konstancina, Biegu im. Tomasza Hopfera, Biegu Papieskiego, Biegu Niepodległości. Imprezy plenerowe miały charakter rodzinny, sportowo – rekreacyjny oraz były ogólnodostępne.

Dla posiadaczy konstancińskiej Karty Dużej Rodziny przyznawane są ulgi w wysokości 50% na zajęcia sportowe i inne przedsięwzięcia z zakresu kultury fizycznej o zasięgu gminnym.

Na terenie gminy działają kluby sportowe piłki nożnej. W okresie zimowym działa lodowiska gminne.

Gminny żłobek

W gminie jest żłobek do którego uczęszcza 75 dzieci, podjął w roku 2019 następujące działania:

- udzielanie świadczeń pielęgnacyjno-opiekuńczych przebywającym w placówce dzieciom;
- wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci: udzielanie wskazówek, podjęcie jednolitych z rodzicami zasad wychowania;
- prowadzenie profilaktyki zdrowotnej;
- zapewnienie prawidłowego rozwoju psycho-motorycznego dzieci, poprzez dobieranie odpowiednich form zajęć edukacyjnych;
- zgłaszanie rodzicom wszelkich niepokojących objawów w zachowaniu dziecka, wspólne dobieranie odpowiednich form postępowania z dzieckiem wymagającym szczególnej troski;
- zniżki w opłatach dla rodzin posiadających kartę mieszkańca lub kartę dużej rodziny;
- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w przypadku rodzin posiadających niebieską kartę;
- współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w kwestii zniżek w opłatach za wyżywienie dla dzieci z rodzin najbardziej potrzebujących;
- w zakresie zadań żłobka: organizowanie imprez okolicznościowych, wspólnych dla dzieci i ich rodziców;
- prowadzenie zebrań organizacyjnych dla rodziców w celu zapoznania ich z działalnością placówki;
- program adaptacyjny dla dzieci nowoprzyjętych do żłobka: umożliwienie rodzicom przebywania wraz z dzieckiem w placówce w pierwszych dniach pobytu dziecka w żłobku oraz dostosowanie odpowiednich form i działań w zakresie adaptacji, do indywidualnych potrzeb rodzica i dziecka;
- prowadzenie warsztatów adaptacyjnych dla rodziców;
- prowadzenie strony internetowej, na której rodzice mogą zasięgnąć niezbędnych informacji;
- umożliwienie rodzicom odpłatności za pobyt dziecka w placówce w formie bezgotówkowej;
- przygotowywanie dla dzieci odpowiednich posiłków uwzględniających diety eliminacyjne;
- podnoszenie jakości pracy placówki poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery zarówno dla dzieci jak i ich rodziców;
- zapewnienie bezpieczeństwa wszystkim osobom przebywającym w placówce, na najwyższym poziomie;
korzystanie z uzyskanego Programu „Maluch+”2019.

Gminne przedszkola

W gminie działa 4 przedszkola publiczne i 15 przedszkoli niepublicznych.

Jednym z ważniejszych czynników warunkujących prawidłową i pełną realizację celów i zadań przedszkola jest pozyskiwanie i wspieranie do współpracy rodzinę wychowanków jako podstawowego środowiska wychowawczego. Nie możemy dobrze wychowywać dzieci, gdy nie włączymy dla tej sprawy rodziców oraz nie uzyskamy z ich strony akceptacji głównych celów i zadań przedszkola.

Rodzice mają prawo do:

- zapoznania się z programem oraz zadaniami wynikającymi z planu pracy przedszkola i planów pracy w danym oddziale, współuczestniczenia na zasadach partnerstwa w tworzeniu ramowych planów działań na dany rok szkolny w oddziale swojego dziecka;
- uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów w rozwoju swojego dziecka;
- uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, logopedy i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn i trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania pomocy;
- wyrażanie i przekazywanie nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków obserwacji pracy przedszkola- wyrażanie i przekazywanie opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo - Radę Rodziców.

Działania podjęte na rzecz Rodziców:

- zebrania ogólne z rodzicami oraz Radą Rodziców
- zebrania grupowe;
- zajęcia adaptacyjne dla dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- konsultacje indywidualne;
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat podstawy programowej wychowania przedszkolnego, eksponowanie prac dzieci;
- organizacja i prowadzenie zajęć i dni otwartych dla rodziców;
- organizacja szkoleń i warsztatów integracyjnych dla rodziców;
- organizacja zajęć dodatkowych dla dzieci, wykraczających poza podstawę programową;
- informowanie rodziców o sposobie i możliwościach uzyskiwania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innej;
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych , takich jak: pasowanie na przedszkolaka, Mikołaj w przedszkolu, jasełka bożonarodzeniowe, bal karnawałowy, spotkania okazji Dnia Babci i Dziadka, uroczystości z okazji Dnia Mamy i Taty, Dnia Dziecka, pikniki i festyny rodzinne,
- organizacja akcji: „Sprzątanie świata”, „Góra grosza”, zbiórka żywności dla ubogich rodzin,
- uczestnictwo w programach i projektach edukacyjnych, wspierających dziecko: „Cała Polska czyta dzieciom”, „Akademia zdrowego przedszkolaka”;
- udział w konkursach, wycieczkach;
- pedagogizacja rodziców: prelekcje, fiszki informacyjne, broszurki dla rodziców, tablice informacyjne, rozmowy i konsultacje z nauczycielem;
- obustronne wsparcie Rodzic –Nauczyciel - Rodzic w oddziaływaniach edukacyjno-wychowawczych oraz niesienie pomocy rodzicom w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych;

Wspieranie jednostki OPS przez przedszkole :

1. Współpraca z OPS dotycząca refundacji posiłków dla dzieci;
2. Informowanie rodziców o możliwości skorzystania z pomocy OPS - rozmowy dotyczyły: trudnej sytuacji materialnej, sieroctwa , przemocy w rodzinie;
3. Sporządzanie opinii, informacji o funkcjonowaniu dziecka w grupie rówieśniczej, przedszkolu dla OPS i Sądu Rodzinnego;
4. Uczestnictwo nauczycieli w posiedzeniach Zespołu do spraw oceny sytuacji dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej;
5. Uczestnictwo psychologa w spotkaniach Grupy Roboczej Zespołu Interdyscyplinarnego;

Ponadto są podejmowane działania profilaktyczne i edukacyjne prowadzące do redukcji zjawisk patologicznych i patologii społecznych wśród rodzin na terenie naszych przedszkoli. Prowadzi się działalność profilaktyczną sprzyjającą umacnianiu rodziny i wypełnianiu przez nią roli opiekuńczo-wychowawczej. Honoruje się zniżki przy opłatach za przedszkole dla dzieci z kartą dużej rodziny.

Współpracy przedszkola z domem rodzinnym towarzyszy troska o przyszłe losy dziecka, o zaspokojenie jego aktualnych , różnorodnych potrzeb i jego wychowani.

Gminne szkoły

W gminie działalność oświatową prowadzi 6 szkół w tym jedna integracyjna.

Najbardziej potrzebujący uczniowie mieli możliwość skorzystania z obiadów finansowanych przez OPS . W 2019 r. pomoc w formie posiłku przyznano dla 220 uczniów.

Uczniowie korzystali także z pomocy finansowej Rady Rodziców w postaci dofinansowania do wycieczek szkolnych i zielonych szkół. Rodzice byli informowani o możliwości ubiegania się o stypendium szkolne. Caritas przy parafii Matki Bożej Anielskiej w Skolimowie udzielił jednemu uczniowi wsparcia

w formie dofinansowania do wycieczki jednodniowej. Na terenie szkoły ty jest prowadzona akcja „Owoce i warzywa w szkole”.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych korzystali z pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkoły. Uczestniczyli w różnorodnych zajęciach: logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, dydaktyczno - wyrównawczych, konsultacji przedmiotowych, zajęć ukierunkowanych na wspieranie rozwoju poznawczo – emocjonalnego oraz społecznego (w tym zajęcia o charakterze treningu umiejętności społecznych), rozwijających zainteresowania, zajęć dla ucznia zdolnego, z dodatkowych zajęć języka polskiego dla obcokrajowca. Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w zajęciach rewalidacyjnych. Uczniowie klasy trzeciej gimnazjum oraz klasy ósmej szkoły podstawowej brali udział w zajęciach przygotowujących do egzaminu oraz pisali próbne egzaminy.

Uczniowie doświadczający problemów emocjonalnych, konfliktów rówieśniczych

i z dorosłymi, sprawiający kłopoty wychowawcze, posiadający trudności w nauce i ich rodzice mogli bezpośrednio lub telefonicznie porozmawiać z wychowawcą, podczas zebrań, czy indywidualnych spotkań, porozumieć się przez dziennik elektroniczny. mieli też możliwość korzystania z konsultacji z pedagogiem szkolnym. Wychowawcy na bieżąco poprzez indywidualne rozmowy z uczniami oraz w grupie wspierali wychowanków w rozwiązywaniu wszelkich trudności edukacyjnych i w relacjach z innymi.

Dzieci i młodzież prócz regularnych spotkań z pedagogiem/psychologiem szkolnym, były też objęte doraźnym, sytuacyjnym wsparciem specjalisty w formie indywidualnych rozmów oraz warsztatów w grupie, a także działaniami interwencyjnymi. Zajęcia grupowe były m. in. ukierunkowane na integrację zespołu klasowego, budowanie pozytywnej atmosfery w klasie, na wzmacnianie poczucie własnej wartości uczniów, na radzenie sobie ze złością, rozpoznawanie przemocy i reagowanie na nią, doskonalenia umiejętności społecznych – bycia asertywnym. Wychowawcy podczas godzin wychowawczych realizowali tematy wynikające z założeń i treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Pedagog/psycholog prowadził również wielokrotnie spotkania i rozmowy z rodzicami ukierunkowane na rozwiązywanie problemów wychowawczo – edukacyjnych dzieci, psychoedukację.

W przypadku kilku uczniów wprowadzono zeszyty motywacyjne/kontroli zachowania, w których nauczyciele po każdej lekcji odnotowywali, na ile uczeń wywiązywał się ze swoich obowiązków podczas lekcji, respektował przyjęte zasady.

W ciągu roku 2019 r odbyły się spotkania Zespołu Wychowawczego, podczas których omówiono sytuację uczniów sprawiających trudności wychowawcze oraz sposoby przeciwdziałania tym zachowaniom.

Szkoły współpracowały z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, poradnią psychologiczno – pedagogiczną. Kilko uczniów w związku z wystąpieniem trudności w szkolnym funkcjonowaniu zostało skierowanych na badanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Pedagog redagowała opinie do Poradni, na prośbę sądu (dwukrotnie sąd zwrócił się do szkoły z prośbą o sporządzenie opinii na temat funkcjonowania dziecka w szkole i współpracy z rodzicami w związku z toczącą się sprawą dotyczącą sprawowania opieki nad dzieckiem) oraz na prośbę Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Piasecznie – w kilku przypadkach - w związku z realizacją Pieczy Zastępczej. Pedagog uczestniczyła też w spotkaniach dotyczących realizacji pieczy zastępczej na terenie PCPR oraz w spotkaniach grupy roboczej Interdyscyplinarnego Zespołu do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w związku z założoną niebieską kartą dotyczącą jednej rodziny i w spotkaniach samego Zespołu.

W szkołach na terenie gminy odbyły się warsztaty profilaktyczne:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 przy ul. Wojewódzkiej 12

- warsztaty profilaktyczne pt. „Jak mówić by nie ranić”,
- warsztaty profilaktyczne pt. „Powiedz, STOP Hejtowi”.

2. Szkoła Podstawowa nr 2 przy ul. Żeromskiego 15

- warsztaty pt.: „Słowa mają znaczenie”,
- warsztaty pt.: „Jak mówić by nie ranić,
- warsztaty pt.: „Powiedz, STOP Hejtowi”,
- wywiadówka dla rodziców pt.: „Jesteśmy z siebie dumni-wsparcie poczucia własnej

wartości u dziecka”,

- wywiadówka dla rodziców pt.: „Autoagresja – co robić gdy dziecko się okalecza”,
- szkolenie dla nauczycieli pt.: „Autoagresja jak przeciwdziałać symptomom autodestrukcji”,

3. Szkoła Podstawowa Nr 3 przy ul. Bielawskiej 57

- programy profilaktyczne pt. „Radość bez złości”,
- programy profilaktyczne pt. „Odczuwaj, ufaj, mów”,
- programy profilaktyczne pt. „Potrafię być sobą”,
- programy profilaktyczne pt. „Stop cyberprzemocy”,
- programy profilaktyczne pt. „Odmów – nie bierz”,
- programy profilaktyczne pt. „nie daj się oszukać –dopalacze to też narkotyki”,

4. Szkoła Podstawowa nr 4 w Słomczynie:

- warsztaty pt.: „Słowa, które krzywdzą i ranią innych. Prawidłowa komunikacja u dzieci”,
- warsztaty pt.: „Hejt – dokąd nas zaprowadzi”,
- warsztaty pt. „Rozumiem słucham, argumentuję a nie atakuję – stop mowie nienawiści”,
- szkolenie dla rodziców pt. „Dlaczego dzieci są agresywne”,
- warsztaty pt.: „Rozumiem słucham a nie atakuję – stop mowie nienawiści”,
- szkolenie dla rodziców pt. „Cyberprzemoc i uzależnienie od mediów. Jak ustrzec swoje dziecko przed uzależnieniem od telefonu komórkowego i Internetu”.
- szkolenie dla Rady Pedagogicznej pt. „Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.

5. Szkolenie pt. „ Praktyczne aspekty interwencji wobec osoby doświadczającej przemocy i sprawy przemocy. Przemoc seksualna wobec dziecka”. dla członków Zespołu Interdyscyplinarnego do spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Konstancinie-Jeziornie oraz osób uczestniczących w pracach Grup Roboczych tj: pracowników socjalnych, policjantów, członków GKRPA, pedagogów, psychologów

W szkołach zorganizowano konkurs plastyczny o tematyce AIDS i HIV zakupiono materiały plastyczne oraz nagrody dla dzieci: powerbanki i pendrivy.

Zorganizowano festyny rodzinne w Szkole Podstawowej nr 3 i Szkole Podstawowej nr 2 podczas których odbywały warsztaty profilaktyczne.

Cel trzeci to zapewnienie rodzinom i dzieciom bezpieczeństwa zdrowotnego i publicznego.

Gmina prowadzi przedsięwzięcia w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.

W szkołach zatrudnione są pielęgniarki.

W gminie w 2019 r. prowadzony był program : Szczepienia profilaktyczne przeciw grypie wraz z badaniem pacjenta przed szczepieniem dla stałych mieszkańców Gminy Konstancin-Jeziorna, którzy ukończyli 55 rok życia, termin realizacji od dnia 14 października 2019 r. do 13 grudnia – realizator SPZZOZ – przebadano i zaszczepiono 633 pacjentów.

Karta Dużej Rodziny

- w 2019 roku wydano – 158 Kart Dużej Rodziny
- w 2019 roku wydano – 820 Konstancińskich Kart Mieszkańca

Dowóz dzieci niepełnosprawnych

W 2019 roku z dowozu skorzystało 65 dzieci niepełnosprawnych .

Potrzeby związane z realizacją zadań w 2020 roku

1. Zabezpieczenie środków finansowych na pokrycie wydatków związanych z przebywaniem dzieci w rodzinnej pieczy zastępczej i instytucjonalnej pieczy zastępczej.
2. Kierowanie na szkolenia, mające na celu podnoszenie kwalifikacji asystenta rodziny oraz pracowników pracujących z rodzinami.
3. Dalsza współpraca pomiędzy instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Uzasadnienie

Do Uchwały Rady Miejskiej Nr 220/VIII/16/2020 z dnia 30 kwietnia 2020 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 za rok 2019

Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2018-2020 opracowany został w oparciu o założenia ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej z dnia 9 czerwca 2011 r.

Program jest realizowany przez wszystkie jednostki organizacyjne gminy przy współpracy z Ośrodkiem Pomocy Społecznej.

Nadrzędnym celem realizacji programu jest rozszerzenie i doskonalenie wsparcia rodzin i dzieci.

Sprawozdanie z realizacji programu przedstawia działania jakie były podjęte w roku 2019 przez poszczególne jednostki organizacyjne gminy na rzecz rodzin i dzieci.

Cele określone w programie zostały zrealizowane.

W związku z powyższym zasadne jest podjęcie niniejszej uchwały.